

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2024

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;

- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);

- занятий в спортивных секциях;

- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;

- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория и практика перевода

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика перевода» состоит в

Основной целью обучения по данной программе является подготовка будущих выпускников данного направления к практическому использованию навыков и умений перевода в личностной и профессиональной деятельности, а также повышение исходного уровня владения английским/немецким языками.

Курс «Теория и практика перевода» предполагает формирование двух из трех составляющих переводческой компетенции: базовой и специальной. Формирование специфической составляющей переводческой компетенции (осуществление перевода в нескольких его формах) не предусмотрено. Базовая составляющая вооружает переводчика способностью выполнять перевод осознанно, с позиции понимания природы перевода, его технологии. Специальная составляющая переводческой компетенции позволяет переводчику осуществлять перевод в определенной предметной области.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины являются:

- научиться осуществлять письменный перевод нехудожественного текста с английского/немецкого языка на родной.

- изучить основные термины и понятия переводоведения;

- научиться пользоваться штампами и клише, используемыми в деловой корреспонденции на иностранном языке;

а также:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Формирование у выпускников способности к переводческой деятельности, умений осуществлять посредничество при профессиональной коммуникации позволяет бакалавру, в том числе, успешно работать в педагогической сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

переводческих навыках и умениях, приобретенных на практических занятиях по английскому/немецкому языку в течение предшествующих семестров. Уровень обученности английскому/ немецкому языку должен быть не ниже В2 (согласно общеевропейской шкале владения иностранным языком).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины: "Английский/немецкий язык: практика устной и письменной речи".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	основные грамматические, лексические и стилистические приемы перевода с иностранного языка на родной; основные виды переводческих трансформаций и условия, в которых они могут или должны применяться; стилистические особенности научно-технических, газетно-информационных, рекламных и профессионально ориентированных текстов; основные виды переводческих соответствий; основные приемы и принципы перехода от ИЯ к ПЯ в процессе перевода художественного текста.	выбирать наиболее подходящие приемы и способы перевода с учетом ситуативного и контекстуального значения, осуществлять предпереводческий анализ текста, с высокой степенью автоматизма использовать наиболее употребимые переводческие соответствия, уметь редактировать свой перевод.	терминологией науки переводоведения, различными переводческими трансформациями; алгоритмом предпереводного анализа текста; навыком выполнения письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10), Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	60,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	30,25	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	77,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	42	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Понятие перевода. Эквивалентность перевода	2	2	0	0	0	0	перевод
2	Лексические приемы перевода. Грамматические и лексико-грамматические приемы перевода.	6	2	0	2	0	2	перевод
3	Перевод научно-	6	2	0	2	0	2	перевод

	технических текстов. Перевод газетно-информационных материалов							
4	Неподготовленный перевод с листа	6	0	0	2	0	4	перевод
5	Перевод реалий и имен собственных	4	0	0	2	0	2	перевод
6	Перевод монорем Перевод дирем	6	0	0	2	0	4	перевод
7	Номинализация в переводе	6	0	0	2	0	4	перевод
8	Перевод фразеологизмов	6	0	0	2	0	4	перевод
9	Перевод деловых писем	6	0	0	2	0	4	перевод
10	Перевод инфинитивных конструкций	6	0	0	2	0	4	перевод
11	Модальность в переводе	6	0	0	2	0	4	перевод
12	Интернациональная и десемантизированная лексика	6	0	0	2	0	4	перевод
13	Перевод рекламы	6	0	0	2	0	4	перевод
14	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК: Часть I. Грамматические особенности перевода Тема 1. Перевод реалий Тема 2. Учет грамматических значений при переводе Тема 3. Нормы ситуативного словоупотребления Тема 4. Переводческие трансформации Тема 5. Мотивированное применение трансформаций Тема 6. Регулярные и ситуативные соответствия. Клише. Тема 7: Особенности перевода временных форм Тема 8: Перевод заголовков Тема	38	6	0	12	0	20	перевод

	9: Перевод цифровых данных Тема 10: Перевод рекламных текстов Тема 11: Перевод пассивных конструкций Тема 12: Перевод придаточных предложений и союзов Тема 13: Перевод сослагательного наклонения Тема 14: Передача сослагательного наклонения в косвенной речи Тема 15: Перевод предложений со сказуемым в форме Футурум II							
15	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК: Часть II. Стилистические особенности перевода Тема 16: Деловое письмо Тема 17: Деловой стиль Тема 18: Научно-технический стиль Тема 19: Компьютерная терминология Тема 20: Газетно-публицистический стиль Тема 21. Стиль обиходного общения	34	0	0	12	0	22	перевод
Всего		144	12	0	48	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614058

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/teoriya-perevoda-517439>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/teoriya-perevoda-511082>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/tehnologiya-perevoda-510922>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-praktika-delovogo-obscheniya-dlya-it-napravleniy-494070>

6.2. Дополнительная литература

Миньяр-Белоручева, А. П. Англо-русские обороты научной речи : учебное пособие / А. ;П. ;Миньяр-Белоручева. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115097>

Шимановская, Л. А. Основы теории и практики перевода в вопросах и ответах : учебное пособие для начинающих переводчиков : [16+] / Л. ;А. ;Шимановская ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 190 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258401>

Завгородняя, Г. С. Учебное пособие по технике перевода текстов по профилю факультета : [16+] / Г. ;С. ;Завгородняя ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241107>

Павлова, А. В. Трудности и возможности русско-немецкого и немецко-русского перевода : справочник / А. ;В. ;Павлова, Н. ;Д. ;Светозарова. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213297>

Евтугова, Н. Н. Редактирование переводов : (на материале немецкого и русского языков) : учебно-методическое пособие / Н. ;Н. ;Евтугова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2009. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237541>

Основные понятия переводоведения (отечественный опыт) : терминологический словарь-справочник : словарь / ред. М. Б. Раренко. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2010. – 261 с. – (Теория и история языкознания). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132283>

Падалко, О. Н. Деловая корреспонденция (немецкий язык) : учебно-практическое пособие / О. ;Н. ;Падалко. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93266>

Дзенс, Н. И. Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий : учебное пособие / Н. ;И. ;Дзенс, И. ;Р. ;Перевышина. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213028>

Зиятдинова, Ю. Н. Теория перевода : курс лекций : учебное пособие : [16+] / Ю. ;Н. ;Зиятдинова, Э. ;Э. ;Валеева ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259076>

Бент, М. М. Практика перевода философских текстов : учебное пособие : [16+] / М. ;М. ;Бент ; Челябинский государственный университет. – Челябинск : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2021. – Часть 1. От античности до XIX в.. – 199 с. – (Классическое университетское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611145

Скворцов, О. Г. Перевод деловой и юридической документации : учебное пособие / О. ;Г. ;Скворцов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697549

Дидактика перевода : традиции и инновации / В. ;В. ;Алексеева, Е. ;В. ;Аликина, Д. ;А. ;Алферова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Гавриленко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611335

Фролова, В. П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В. ;П. ;Фролова, Л. ;В. ;Кожанова ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. –

Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>

Андреева, Е. Д. Теория перевода : технология перевода : учебное пособие / Е. ;Д. ;Андреева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481723>

Тихонов, А. А. Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. ;А. ;Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611202

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Страноведение Великобритании, США и Германии

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Страноведение Великобритании, США и Германии» состоит в

Цель освоения дисциплины «Страноведение Великобритании, США и Германии» состоит в овладении компетенциями УК-1 и УК-5.

Цель конкретизируется:

1) приобщить студентов к осознанию того, что изучаемый иностранный язык является не только средством коммуникации, но и отражением исторического, культурного, национального своеобразия Великобритании, США и Германии, способом передачи духовных и интеллектуальных ценностей этносов этих стран;

2) помочь студентам в освоении особенностей исторического, экономического, политического, культурного развития, реалий жизни этих стран в различных аспектах и проявлениях, тем самым, расширить их лингвокультурный кругозор.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать общее представление об истории стран;
- приобщить к наиболее важным географическим, политическим, культурным сведениям о странах;
- ознакомить с традициями, обычаями, нравами, праздниками, с новейшими тенденциями развития стран;
- способствовать развитию творческого подхода к анализу и обсуждению изучаемого материала на практических занятиях;
- привить навыки самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Английский язык: практика устной и письменной речи», «Немецкий язык: практика устной и письменной речи».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей): Литература Великобритании, США и Германии; Английский/Немецкий язык: практика устной и письменной речи; Производственная практика (педагогическая).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> – основные разделы, положения и проблемы дисциплины – оптимальные способы достижения поставленной цели 	<ul style="list-style-type: none"> – логично, последовательно, с применением взятых за основу критериев и непротиворечиво осветить вопросы по дисциплине, выделять главное, сравнивать, обобщать, критически оценивать – анализировать фактологический материал – раскрывать конкретные страноведческие вопросы и находить пути и источники их решения – использовать основные компьютерные ресурсы для решения профессиональных и общекультурных задач – применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> – терминологией по дисциплине – основами анализа и синтеза полученной информации – приемами применения полученных знаний на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> – специфику общественной, политической, культурной жизни стран в историческом аспекте – основные социальные и культурные различия стран, историческое наследие, культурные, бытовые, региональные, национальные традиции стран изучаемых языков – политическое и государственное устройство современных Великобритании, США и Германии – особенности языковой системы, необходимые для освоения иностранного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать исторические факты для понимания современных процессов; – оценивать факты национального поведения, а также национальные культурные реалии стран изучаемых языков; – ценить и уважать традиции, культурно-исторические достижения стран изучаемых языков; – применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации; – выразить свою гражданскую позицию по отношению к проявлению иноязычных культур в контексте диалога культур; – самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения дискуссии по проблемам курса на семинарских занятиях; – приемами применения полученных знаний на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации.

1	Общие сведения о Великобритании: географическое положение, рельеф, водные ресурсы, климат, население.	9	4	0	1	0	4	опрос
2	Доисторический период. Заселение Британии. Ранние завоевания. Кельтские племена и их культура.	6	0	0	2	0	4	опрос Тест 1
3	Римская Британия (43 н.э.-410). Англо-саксонское завоевание. Государственное устройство англо-саксов. Англия Альфреда Великого (849-901).	6	0	0	2	0	4	опрос презентация докладов Тест 2
4	Норманнское завоевание Англии. Феодалная монархия Вильгельма I Завоевателя (1027/1028-1087). Ричард Львиное Сердце (1157-1199). Иоанн Безземельный (1167-1216). Магна Карта 1215. Столетняя война между Англией и Францией. 1337-1453 гг. Бубонная чума 1348-49 гг. Восстание Уота Тайлера. 1381.	6	0	0	2	0	4	опрос презентация докладов Тест 3
5	Война Алой и Белой Розы 1455-1485. Династия Тюдоров.	6	0	0	2	0	4	опрос презентация докладов Тест 4

	Династия Стюартов. Английская буржуазная революция 17 века. Гражданская война 1642-46 гг. Установление республики. Оливер Кромвель (1599-1658).							
6	Реставрация монархии (1660). Переворот 1688. Славная революция (Glorious Revolution). Двух-партийная система. Правление Ганноверской династии в XVIII в. Королева Виктория. Викторианская эпоха (1837-1901 гг.) Промышленный переворот XVIII века.	6	0	0	2	0	4	опрос презентация докладов
7	Политическое устройство Великобритании. Роль монарха в управлении страной. Елизавета II. Премьер-министр Великобритании и Тереза Мэри Мэй. Уинстон Черчилль. Маргарет Тэтчер.	6	0	0	2	0	4	опрос презентация докладов Тест 5
8	Общие сведения о США. Географическое положение: рельеф, водные ресурсы, климат, население.	9	4	0	1	0	4	опрос
9	Ранние	5	0	0	1	0	4	опрос

	поселения. Первые колонии. Борьба за независимость. Подписание Декларации Независимости и Конституции США.							презентация докладов Тест 6
10	Гражданская война 1861-1865 гг. в США. Абраам Линкольн. Реконструкция в США.	5	0	0	1	0	4	опрос презентация докладов Тест 7
11	США в Первой мировой войне. «Великая депрессия» 1929–1932 гг. в США во Второй мировой войне.	4	0	0	2	0	2	опрос презентация докладов
12	Политическое устройство США. Политические партии, их исторические корни. Президент США и его администрация	8	2	0	2	0	4	опрос презентация докладов Тест 8
13	Ландшафты Германии	8	2	0	2	0	4	заполнение контурной карты, тест, письменные задания из рабочей тетради
14	Германия – путь к единству	8	2	0	2	0	4	тест, письменные задания из рабочей тетради
15	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь. Иностранцы в Германии	10	2	0	4	0	4	тест, письменные задания из рабочей тетради
16	Административно-территориальное деление	10	0	0	4	0	6	доклады с презентацией – представле

	Германии. Принципы Федерализма							ние федеральных земель
17	Берлин – столица Германии	8	0	0	2	0	6	тест, письменные задания из рабочей тетради
18	Кулинарные пристрастия немцев	8	0	0	2	0	6	тест, письменные задания из рабочей тетради
19	Культурные ландшафты Германии	8	0	0	2	0	6	доклады с презентацией – представление крупнейших музеев Германии
20	Праздничные традиции немцев	8	0	0	2	0	6	тест, письменные задания из рабочей тетради
Всего		144	16	0	40	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Крупа, Т. А. История англоязычных стран: учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько; под редакцией Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-angloyazychnyh-stran-415201>

Колыхалова, О. А. BRITAIN: учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян. — Москва: Прометей, 2012. — 77 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275>

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/stranovedenie-federativnaya-respublika-germaniya-412009>

Беляева Л.А. Страноведение Германии [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Л. А. Беляева. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 151 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/586/Беляева_Л.А._Страноведение_Германии_Рабочая_тетрадь.pdf

Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А. ;Ю. ;Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 477 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046>

6.2.Дополнительная литература

A Few Lessons from American History : Reader for Students of English : учебное пособие : [16+] / Moscow State University, Law School, Department of Foreign Languages. – Москва : Статут, 2014. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453116>

Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03142-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-germanii-444062>

Вильданова, Г. А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г. ;А. ;Вильданова, О. ;В. ;Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>

Большакова, Э. Н. Deutsche Feste und Brauche : учебное пособие : [12+] / Э. ;Н. ;Большакова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Антология, 2005. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практическая фонетика немецкого языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Практическая фонетика немецкого языка" состоит в подготовке учителя иностранного языка, владеющего навыками правильного немецкого произношения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- учить студентов правильному интонационному оформлению высказывания в устной и письменной речи;
- учить понимать немецкоязычную речь на слух и адекватно реагировать на реплики собеседника в процессе общения;
- развивать технику чтения;
- учить самостоятельно работать с фонетическим материалом диалогического, монологического характера (песни, стихи, проза) выявляя все фонетические явления потока речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины Немецкий язык: практическая фонетика студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин Немецкий язык: практика устной и письменной речи.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Немецкий язык: практика устной и письменной речи.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	основы произношения немецкого языка; основы работы на персональном компьютере, для изучения цифровых материалов по фонетике немецкого языка (аудитивные тексты, фонетические упражнения, поэтические	производить анализ интонационного оформления иноязычных высказываний и строить свое иноязычное речеповедение с учетом коммуникативной задачи; с помощью компьютера и других ТСО строить свою работу по адаптации учебной информации в соответствии с	основными методами фонетического анализа для решения профессиональных и общекультурных задач. теоретической информацией о фонетике немецкого языка для фонетически правильного оформления своей иноязычной речи. основами

	произведения). основы немецкого произношения и требования школьной программы в области обучения фонетической стороне речи	коммуникативной задачей. создавать условия для самотивации и мотивации обучающегося к изучению иностранного языка; разъяснять основные фонетические правила немецкого языка с прицелом на будущую профессиональную деятельность	профессионального мастерства учителя иностранного языка в области работы с учебными материалами в соответствии со ступенью обучения. методическим инструментарием при работе над фонетической стороной речи в школе.
--	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Ударение в простых словах с безударными суффиксами.	12	0	0	4	0	8	упражнения
2	Ударение в простых словах с ударными суффиксами.	10	0	0	2	0	8	упражнения
3	Ударение в словах с ударными и безударными приставками.	10	0	0	2	0	8	упражнения
4	Ударение в сложных словах.	10	0	0	2	0	8	упражнения
5	Интонация в простом повествовательном предложении с прямым и обратным порядком слов.	10	0	0	2	0	8	упражнения
6	Интонация в вопросительных предложениях.	10	0	0	2	0	8	упражнения
7	Интонация в сложных предложениях.	10	0	0	2	0	8	упражнения
Всего		72	0	0	16	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135444

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Практическая фонетика английского языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) является формирование произносительных навыков как компонентов сложных речевых умений аудирования, говорения и техники чтения, а также овладение знаниями о фонологической системе английского языка.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами учебной дисциплины являются: изучение теоретических основ английского произношения; освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации; формирование фонетических навыков речевой коммуникации; максимальное овладение элементами знаний, необходимых для профессиональной реализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: «Английский язык: практика устной и письменной речи».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: «Английский язык: практика устной и письменной речи», «Английский язык: практическая грамматика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	- основы английского произношения и требования школьной программы в области обучения фонетической стороне речи - основы работы на персональном компьютере для изучения цифровых материалов по фонетике английского языка (аудитивные тексты, фонетические упражнения, поэтические произведения)	- производить анализ интонационного оформления иноязычных высказываний и строить свое иноязычное речеведение с учетом коммуникативной задачи, с помощью компьютера и других ТСО строить свою работу по адаптации учебной информации в соответствии с коммуникативной задачей - создавать условия для самомотивации и мотивации обучающегося к изучению иностранного	- основными методами фонетического анализа для решения профессиональных и общекультурных задач - теоретической информацией о фонетике английского языка для фонетически правильного оформления своей иноязычной речи - основами профессионального мастерства учителя иностранного языка в области работы с учебными материалами в

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Органы речи	18	0	0	2	0	16	устный опрос
2	Классификация английских согласных и гласных звуков	14	0	0	4	0	10	упражнения
3	1. Аспирация 2. Палатализация 3. Позиционная долгота гласных 4. Твердый приступ 5. Словесное ударение 6. Звуки	12	0	0	2	0	10	упражнения
4	1. Фразовое ударение 2. Синтаксическое ударение 3. Логическое ударение 4. Латеральный взрыв 5. Интонация 6. Синтагма 7. Шкала 8. Низкий нисходящий тон 9. Низкий восходящий тон 10. Звуки	14	0	0	4	0	10	упражнения
5	1. Ассимиляция 2. Регрессивная ассимиляция 3. Носовой взрыв 4. Потеря взрыва 5. Редукция 6. Количественная редукция 6. Потеря аспирации 7. Звуки	14	0	0	4	0	10	упражнения
Всего		72	0	0	16	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485281>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79021>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57942>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» состоит в

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах освоения исторических и обществоведческих дисциплин и предметов предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На результатах освоения дисциплины основаны прохождение практик и государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	0	0	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
2	Многообразие российских регионов и народов России	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
4	Российское мировоззрение и ценности российской	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест

	цивилизации							
5	Политическая система современной России.	7	4	0	0	0	3	Опрос Тест
6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	7	2	0	2	0	3	Опрос Тест
7	Государство, власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	6	2	0	2	0	2	Опрос Тест
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	4	0	2	0	2	Опрос Тест
9	Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России	8	4	0	2	0	2	Опрос Тест
Всего		72	32	0	16	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512448>

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/515741>

6.2. Дополнительная литература

Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/520132>

Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/513157>

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512997>

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/514780>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Немецкий язык: пресса

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Немецкий язык: пресса" состоит в формировании у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции.

Данная дисциплина представляет собой в плане содержания и целеполагания один из аспектов практического курса иностранного языка и носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер:

- о обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке;

- о учет коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности: общение в ходе проведения занятий по обучению иностранному языку, в системе самообразования и повышения квалификации и социально-культурной (общение с носителями языка, чтение аутентичной литературы; просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке);

- о направленность на расширение общекультурного и филологического кругозора студентов, формирование у них активной жизненной позиции.

Работа по развитию у студентов умений и навыков творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и проблемно заостренных ситуациях общения, что реализуется через развитие умений.

Задачи дисциплины (модуля):

- о использовать в разных ситуациях общения особенности разных функциональных стилей;

- о адаптировать аутентичный текст к иным, чем исходные, условиям (по целеполаганию, назначению, адресату, форме и виду речи);

- о выстраивать свое собственное речевое высказывание на основе информации, содержащейся в нескольких текстах;

- о соотносить текст(ы) с темой и выделять в них проблемное начало.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам : "Немецкий язык: практика устной и письменной речи", "Страноведение Великобритании, США и Германии", "Немецкий язык: домашнее чтение", "Немецкий язык: теория и практика перевода", "Литература Великобритании, США и Германии".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины: "Немецкий язык: практика устной и письменной речи", "Немецкий язык: анализ художественного текста", "Немецкий язык: домашнее чтение", "Немецкий язык: теория и практика перевода".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> – лингвистические особенности языка СМИ; – типы планов организации высказывания; – коннекторы; – социолингвистические параметры речи; – структурно-содержательные особенности текстов газетно-публицистического стиля и, в частности, новостных текстов; – основы реферирования и аннотирования публикаций СМИ. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно формулировать и представлять тему рассуждения, обосновывать ее актуальность, определять цель автора, адекватно интерпретировать проблематику, формулировать собственную точку зрения, обосновывать свои мысли, представлять и объяснять свое понимание обсуждаемой проблемы, ясно и четко формулировать основные мысли комментария, правильно и логично оформлять свое высказывание (введение, основная часть, заключение), формулировать и развивать тему своего высказывания, следуя разработанному плану, составлять, представлять свою речь в виде логично построенного высказывания; – делать обобщение по тематике программы, систематизировать и адекватно интерпретировать информацию; – в диалогической речи принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, высказывая свои суждения, предположения, оценку; 	<ul style="list-style-type: none"> – моделями организации текста в устной форме и средствами связи его элементов; – разнообразными видами аргументации высказывания.

		<p>– понимать содержание больших по объему текстов, разных по тематике, распознавать их значение на уровне смысла; – говорить спонтанно, не испытывая затруднений в выборе языковых средств; – читать, слушать и кратко излагать аутентичные газетно-публицистические тексты с выделением главного и второстепенного; – обсуждать и давать личностно-оценочный комментарий к проблемным вопросам на основе прочитанного или услышанного в рамках обсуждаемой тематики.</p>	
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9), Зачет с оценкой (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	40,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,2	20,2	0	0
Практические (семинарские) занятия	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51,8	15,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	12	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	36	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Pressemarkt im Überblick: Presse- und Meinungsfreiheit; Verfassungsrechtliche Regelungen; Grundgesetz, Artikel; Kurze Geschichte der Pressefreiheit in Deutschland; Zustand der Pressefreiheit in Deutschland heutzutage; Pressemarkt; Große Verlage und Konzerne; die Redaktion: hier entsteht das Printmedium	20	0	0	8	0	12	Устное высказывание
2	Massenmedien in Deutschland: „Frankfurter Allgemeine Zeitung“; „Die Welt“; „Süddeutsche Zeitung“; „Bild“; „Die Zeit“; „Der Spiegel“; „Stern“; „Focus“.	20	0	0	8	0	12	Устное высказывание, монолог
3	Zeitungssprache: Merkmale der Zeitungssprache	18	0	0	6	0	12	Устное высказывание, монолог
4	Rubriken in Zeitschriften, Zeitungen und in Online Medien: - Tagesgeschehen; - Politik; -	18	0	0	6	0	12	Устное высказывание

	Wirtschaft, - Sport, - Kultur, - Gesellschaft.							
5	Algorithmus der Arbeit am Zeitungstext bzw. an der Rundfunk-und Fernsehsehung.	16	0	0	6	0	10	Адаптация газетного текста с монологическим высказыванием. РР-презентация.
6	Vortrag des/ der Studenten/in an hand einer Reihe Zeitungsbeitrage eines Themenbereiches.	16	0	0	6	0	10	Сообщения в форме монологического высказывания на основе ряда статей по проблеме, РР-презентации.
Всего		108	0	0	40	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Смирнова, А. Г. Presse in Deutschland : Themen, Struktur, Darstellungsformen : учебное пособие / А. ;Г. ;Смирнова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232739>

6.2.Дополнительная литература

Позднякова, М. Н. Massenmedien in Deutschland=СМИ в Германии : учебно-методическое пособие / М. ;Н. ;Позднякова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 44 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272417>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Немецкий язык: письменная речь

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Немецкий язык: письменная речь" состоит в овладении компетенцией ПК-3.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование грамматических и лексических навыков в письменной речевой деятельности;
- формирование и совершенствование пунктуационных и орфографических навыков письменной речи;
- овладение процессом написания письменной работы, предполагающим поэтапное ее создание;
- овладение приемами планирования, организации и редактирования письменного текста;
- овладение композиционно-речевыми формами (автобиография, мотивационное письмо, сочинение-рассуждение)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): практика устной и письменной речи, домашнее чтение, практическая грамматика, страноведение Германии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: практики устной и письменной речи, теории и практики перевода, анализа художественного текста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных	- лексические и грамматические средства в необходимом объеме; - правила построения текста; - структуру автобиографии и	- составить собственную автобиографию в двух формах; - составить мотивационное письмо - написать линейное сочинение-рассуждение; - написать	- навыками перевода с немецкого языка на русский и с русского на немецкий с помощью словаря и без него ; - навыками написания автобиографии; -

результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	мотивационного письма; - содержание автобиографии и мотивационного письма - лексические и грамматические средства в необходимом объеме; - правила построения, композицию и языковые особенности двух видов сочинения-рассуждения; - отличие двух видов сочинения-рассуждения.	диалектическое сочинение-рассуждение; - оценить сочинение-рассуждение своих одноклассников. - сделать работу над ошибками в исходном варианте сочинения и дать объяснение	навыками написания мотивационного письма - навыками написания сочинения-рассуждения - навыками анализа сочинения-рассуждения своих одноклассников - навыками работы над ошибками.
---	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12,2	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	0	24	0	23,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	24	0	20	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Lebenslauf (tabellarisch)	6	0	0	2	0	4	автобиография в форме таблицы
2	Lebenslauf (Aufsatz)	6	0	0	2	0	4	автобиография в форме сочинения
3	Motivationsschreiben	10	0	0	4	0	6	мотивационное письмо в рамках участия в конкурсе стипендиальных программ ФРГ
4	Sacherörterung	24	0	0	8	0	16	линейное сочинение-рассуждение
5	Dialektische Erörterung	26	0	0	8	0	18	диалектическое сочинение-рассуждение
Всего		72	0	0	24	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. ;В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>

6.2. Дополнительная литература

Карелин, А. Н. Немецкий язык : практическая грамматика : учебное пособие / А. ;Н. ;Карелин, Н. ;М. ;Наер, О. ;В. ;Федулова ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд., перераб., испр. и доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О. ;М. ;Галай, М. ;А. ;Черкас, В. ;Н. ;Кирись. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420>

Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О. ;М. ;Галай, М. ;А. ;Черкас, В. ;Н. ;Кирись. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477419>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Немецкий язык: анализ художественного текста

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Немецкий язык: анализ художественного текста» состоит в

Целями освоения дисциплины является овладение студентами навыками по формированию иноязычного речемышления при работе с художественным текстом на основе функционально-познавательного подхода.

Задачи дисциплины (модуля):

В ходе решения поставленной цели реализуются следующие задачи: развитие аналитического мышления, знакомство с культурой и литературой страны изучаемого языка, особенностями стиля отдельных немецкоговорящих писателей Германии и Австрии, формирование умений и навыков анализа текста на основе теоретических и практических дисциплин по профилю обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Немецкий язык: практика устной и письменной речи», «Теоретический курс немецкого языка», "Практическая грамматика немецкого языка".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения данного модуля находятся в преемственной связи с дисциплинами «Немецкий язык: практика устной и письменной речи», "Немецкий язык: пресса".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– основные разделы, положения и проблемы дисциплины – оптимальные способы достижения поставленной цели – закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической) – орфографические,	– логично, последовательно, с применением взятых за основу критериев и непротиворечиво осветить вопросы по дисциплине, выделять главное, сравнивать, обобщать, критически оценивать – анализировать фактологический материал – логично и грамотно выражать свое	– терминологией по дисциплине – навыками работы со словарями разных типов – основами анализа и синтеза полученной информации – навыками узнавания иноязычных языковых явлений в процессе чтения иноязычных текстов – произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими

	орфоэпические, грамматические, лексические нормы языка – технологию работы над текстом – приемы и средства интерпретации художественного текста – способы поиска информации для составления высказывания на основе прочитанного	отношение к прочитанному – использовать навыки подготовленной и неподготовленной устной речи при обсуждении тем, затрагиваемых в художественных произведениях – использовать полученные теоретические знания в практической деятельности при интерпретации иноязычного текста в различных видах речевой деятельности	навыками построения устного речевого и письменноречевого иноязычного высказывания – умениями и навыками анализа иноязычного художественного текста – лексическими и грамматическими единицами, усвоенными в результате работы над текстом – навыками аргументированного анализа художественного текста
--	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	14,2	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	14	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	21,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	18	0	0
ИТОГО ПО	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	36	0	0

ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Лингвостилистическая интерпретация художественного текста (алгоритм)	8	0	0	2	0	6	устный опрос по теме; выполнение аналитических упражнений; дискуссия
2	Лингвостилистическая интерпретация художественного текста (алгоритм) на примере текста Reinhard P. Gruber «Die Küche»	34	0	0	10	0	24	устный опрос по теме; выполнение аналитических упражнений; дискуссия
3	Лингвостилистическая интерпретация художественного текста (алгоритм) Текст Paul Maar «Der Mann, der nie zu spät kam»	36	0	0	10	0	26	устный опрос по теме; выполнение аналитических упражнений; дискуссия;
4	Текст Gunter Weisenborn «Ein gleichgültiger Mittwoch»	30	0	0	8	0	22	устный опрос по теме; выполнение аналитических упражнений; дискуссия
Всего		108	0	0	30	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38392>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69165>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240492>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469690>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://urait.ru/catalog/442080>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Учебно-исследовательская и проектная деятельность"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Учебно-исследовательская и проектная деятельность"» состоит в

Целью Модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" является формирование у будущего педагога необходимого уровня знаний об особенностях организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, о методах математической обработки данных, а также формирование навыков и умений организации деятельности по созданию проектов учебно-исследовательской направленности и возможностями ее оценки по разным параметрам.

Задачи дисциплины (модуля):

Методы математической обработки данных :

- 1) изучить математические методы обработки данных и результатов исследований в сфере образования;
- 2) научиться применять математические методы в сфере будущей профессиональной деятельности.

Основы проектной деятельности. Обучение служением:

- формирование у студентов проектного типа мышления, ориентированного на поиск и внедрение социальных инноваций, волонтерских практик, умения точно формулировать цели, способности выделять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов исследований;
- формирование навыков анализа, планирования, рефлексии в процессе социально-проектной деятельности;
- изучение основных принципов разработки концепции и целей социального и волонтерского проекта;
- освоение студентами основных понятий и инструментов проектной деятельности в образовании;
- формирование практических навыков в социально-проектной деятельности.

Основы научно-исследовательской деятельности:

- 1) выстраивать методологический аппарат исследования: формулировать проблему педагогического исследования, выявлять объект и предмет, выдвигать гипотезу исследования, определять его цели и задачи;
- 2) отбирать и применять комплекс методов педагогического исследования;

3) осуществлять проведение опытно-экспериментальной работы, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты.

4) применять методологического знания при организации педагогического исследования;

5) опыт решения актуальных педагогических проблем на методологической основе;

6) проектировать и проводить педагогическое исследование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Педагогика", Модуль "Теоретические и методические основы педагогической деятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Модуль является основой для подготовки и проведения исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности, подготовки курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их	Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций

норм, имеющих ресурсы и ограничений	принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 7,4,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	90,6	0	0	0	74,4	0	0	16,2	0	0	0	0	0
Лекции	42	0	0	0	36	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	0	38	0	0	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0,4	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача	0,6	0	0	0	0,4	0	0	0,2	0	0	0	0	0

зачета/зачета оценкой	с												
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	125,4	0	0	0	105,6	0	0	19,8	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	11,4	0	0	0	7,6	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	114	0	0	0	98	0	0	16	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	216	0	0	0	180	0	0	36	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			
Методы математической обработки данных								
1	Математическ ие модели и методы для обработки данных и результатов исследований в сфере образования.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос по тематике занятий, контроль самостоятел ьной работы студентов (решение задач)
2	Таблицы, диаграммы, графики и графы как средства представления данных.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос по тематике занятий, контроль самостоятел ьной работы студентов (решение задач)
3	Работа с информацией с использование м элементов теории множеств.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос по тематике занятий, контроль самостоятел ьной работы студентов (решение задач)
4	Использование законов	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по

	логики при работе с информацией.							тематике занятий, контроль самостоятельной работы студентов (решение задач)
5	Элементы комбинаторик и как средство обработки и интерпретации данных.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по тематике занятий, контроль самостоятельной работы студентов (решение задач)
6	Основы математической статистики.	16	2	0	6	0	8	Устный опрос по тематике занятий, контроль самостоятельной работы студентов (решение задач)
7	Методы статистической обработки исследовательских данных.	18	4	0	6	0	8	Устный опрос по тематике занятий, контроль самостоятельной работы студентов (решение задач)
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы научно-исследовательской деятельности								
8	Психологические особенности научно-исследовательской деятельности. Особенности научного стиля речи и оформления реферата. Реферат. Структура и содержание реферата	36	4	0	6	0	26	Защита содержания Введения к реферату. Оформление списка литературы
9	Введение к ВКР. Структура и содержание. Составление списка	36	6	0	10	0	20	Защита содержания Введения к ВКР. Оформление списка

	использовано й литературы							литературы
Всего		72	10	0	16	0	46	
Основы проектной деятельности. Обучение служением								
10	История и развитие проектного метода в образовании	8	2	0	0	0	6	
11	Этапы и содержание проектной деятельности	12	4	0	2	0	6	
12	Волонтерская деятельность и наставничество	16	4	0	6	0	6	
13	Подготовка и реализация социально-значимых проектов	22	6	0	4	0	12	
14	Защита проекта	14	0	0	4	0	10	
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		216	42	0	48	0	126	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987>

Нятина, Н. В. Гражданские инициативы молодежи : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Нятина, А. ;Л. ;Бурмакина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700755>

Методы математической обработки данных : учебник и практикум для вузов / Н. Л. Стефанова [и др.] ; под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-18254-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metody-matematicheskoy-obrabotki-dannyh-534612#page/1>

6.2.Дополнительная литература

Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13622-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/matematicheskaya-obrabotka-informacii-489139>

Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11806-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-489340#page/1>

Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/statisticheskie-metody-v-psihologii-495037>

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. ;Смирнова. — Изд. 2-е. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 173 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987>

Новиков, А. М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности) : пособие для работников образования, участвующих в инновационной деятельности : практическое пособие : [16+] / А. ;М. ;Новиков, Д. ;А. ;Новиков. — Москва : Эгвес, 2004. — 119 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82780>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Социально-гуманитарный"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Философия состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения, способствующего развитию самостоятельного творческого мышления (компетенции УК-1, УК-5).

Цель учебной дисциплины История России состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления (компетенция УК-5).

Цель учебной дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение. в формировании компетенций в формировании компетенций УК-2, УК-10, ОПК-1, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования профессиональной деятельности педагога.

Цель учебной дисциплины(модуля) Экономическая культура состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-9.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля) Экономическая теория:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

Задачи дисциплины Философия:

- приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли
- познакомить с основными этапами истории философии
- способствовать развитию научного мировоззрения
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации

Задачи дисциплины История России:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Задачи дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение:

- получение студентом знаний об основных правовых понятиях и категориях
- ознакомление с положениями основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства, в том числе нормативных правовых актов в области образования;
- получение базовых навыков толкования и реализации правовых положений
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом, в том числе соблюдения антикоррупционных ограничений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История России базируется на школьном общеобразовательном предмете История.

Дисциплина Экономическая культура строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического модуля на предыдущих ступенях образования.

Дисциплина Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание».

Изучение дисциплины Философия осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям): исторических дисциплинах "История России", "История Республики Коми" и т.д.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины Экономическая культура лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик: подготовка и защита ВКР, подготовка стартап-проектов.

Изучение дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как Философия, и обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

Результаты обучения по дисциплине Философия лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Основы научно-исследовательской деятельности", "Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", профессиональные дисциплины.

Дисциплине История России основаны дисциплины социально-гуманитарного блока в соответствии с учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	иметь общее представление о праве, его значении и признаках, структуре, об основных понятиях и категориях, о соотношении правовых и этических норм, видах правовых норм, системе права, основных источниках права в РФ, юридической	реализовывать нормативно-правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности	навыками поиска нормативных правовых актов в актуальной редакции, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовых предписаний, норм этики и морали нормами взаимодействия и сотрудничества; нормами делового этикета

	<p>ответственности. Знать основные способы толкования права. Знать основные положения нормативных правовых актов конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права, а также законодательных актов в сфере образования и иных правовых актов, регулирующих основные направления профессиональной деятельности педагога. Понимает значение соблюдения принципа законности в сфере профессиональной деятельности.</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>-основные направления, проблемы, теории и методы философии</p>	<p>-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p>	<p>общефилософскими методами анализа социальных явлений</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь определять признаки признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p>	<p>Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной</p>	<p>Знает системы управления организацией; среду и</p>	<p>Умеет обосновывать организационно-управленческие</p>	<p>Владет навыками принятия организационно-</p>

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные критерии, принципы и специфику научного мировоззрения социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества	- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений анализировать причины и последствия различных сценариев развития социально-политических процессов в современном обществе	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание навыками применения знаний о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни для дальнейшего формирования успешного межкультурного взаимодействия
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2,4), Зачет (семестры:3,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	212,9	68	48,25	32,2	64,45	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	132	52	32	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	80	16	16	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,9	0	0,25	0,2	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	231,1	4	35,75	39,8	151,55	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	152	4	0	36	112	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	444	72	84	72	216	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:60

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Философия								
1	Философия: понятие, предмет, основные проблемы, функции	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	24	12	0	0	0	12	Устный опрос, тест, анализ текстов
3	История философской мысли: история русской	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с

	философии							презентацией
4	Онтология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Философия сознания	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Теория познания	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Философская антропология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философия культуры	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией/эссе /реферат
Всего		108	16	0	16	0	76	
Экономическая культура								
10	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	9	2	0	2	0	5	опрос, доклады, презентации
11	Тема 2. Основные экономические категории	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
12	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
13	Тема 4. Предпринимательская деятельность	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение задач, тест
14	Тема 5. Основные виды личных доходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
15	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
1	Тема 7. Риски и	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение

6	неопределённость в экономической и финансовой сфере							практических задач
17	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	40	
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение								
18	тема 1.Общетеоретические основы правового регулирования	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
19	тема 2.Конституционно-правовое регулирование в Российской Федерации.	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи, тестирование
20	тема 3.Основы гражданского права. тема 4.Основы семейного права.	18	4	0	4	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи, тестирование
21	тема 5. Основы трудового права.	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи, тестирование
22	тема. 6.Основы административного права. тема 7. Основы уголовного права. Тема №8. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4	2	0	2	0	0	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи, тестирование
23	тема 9. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	4	2	0	2	0	0	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме,
24	тема 10.Правовое регулирование педагогической деятельности	4	2	0	2	0	0	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи, тестирование
Всего		72	16	0	16	0	40	
История России								

25	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	4	2	0	2	0	0	Презентации
26	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	14	10	0	4	0	0	Презентации
27	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	16	12	0	4	0	0	Презентации
28	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	16	12	0	4	0	0	Презентации
29	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	16	12	0	4	0	0	Презентации
30	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	16	12	0	4	0	0	Презентации
31	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	18	12	0	4	0	2	Презентации
32	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX-нач. XXI вв.	20	12	0	6	0	2	Презентации
Всего		120	84	0	32	0	4	
Всего по модулю		372	132	0	80	0	160	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/530507>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. П. Толмачева. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 402 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е. Е. Юдин ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449672>

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469302>

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451515>

Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511356>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/517107>

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511349>

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/520192>

Шихвердиев А.П. Экономическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев, А. Н. Куликова, Н. А. Оганезова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 110 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/2989/Шихвердиев_А.П._Экономическая_культура.pdf

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Spirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512823>

Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511289>

6.2.Дополнительная литература

Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474017>

Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471506>

Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468619>

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468491>

Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/518943>

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/510312>

Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 887 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 335 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е. ;Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/510333>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Психолого-педагогический"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины Психология являются формирование компетенций к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с представлениями о строении и функционировании психики человека, знаниями закономерностей развития личности на разных этапах онтогенеза, современных теорий обучения, восприятия межкультурной социальной среды и интерпретации психолого-педагогических исследований.

Цель учебной дисциплины Основы специальной педагогики и психологии состоит в

подготовке студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных школьных учреждениях.

Цель учебной дисциплины Педагогика (модуля):

содействие средствами дисциплины «Педагогика» овладению бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для успешного решения профессиональных задач.

Цель учебной дисциплины (модуля) Технологии инклюзивного образования состоит в ознакомлении студентов с возможностями включения детей с инвалидностью и ОВЗ в систему непрерывного общего образования, а также подготовке студентов к проектированию программ совместного обучения и воспитания детей с инвалидностью и ОВЗ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля) Психология:

- сформировать знания об истории возникновения и развития психологии как науки;
- сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики;
- научить студентов адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности, закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза;

- ознакомить с общетеоретическими проблемами общей, возрастной, социальной и педагогической психологии;

- сформировать знания о движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах;

- конкретизировать знания о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.

Задачи дисциплины Основы специальной педагогики и психологии:

1. Раскрытие биологических, психолого-педагогических и социально - экономических аспектов проблем нарушения развития.

2. Знакомство с:

- основными видами нарушений физического, психического и интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста;

- причинами, вызывающими нарушения развития и поведения у детей и подростков;

- с системой помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей и подростков с нарушениями развития и поведения и организацией в России;

- приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения детей и подростков, имеющих различные нарушения развития (выявление путей преодоления данных нарушений);

- работой психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и организацией приема детей в специальные учреждения.

3. Установление единства закономерностей нормального и нарушенного развития детей и подростков с различными видами отклонений; выявление основных механизмов компенсации, принципов коррекционного обучения и воспитания.

4. Повышение теоретической и практической подготовки студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении.

5. Формирование гуманного отношения будущих педагогов к детям с особыми образовательными потребностями.

Задачи учебной дисциплины (модуля) Педагогика:

- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;

- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;

- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;

- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

Задачи учебной дисциплины (модуля) Технологии инклюзивного образования

- обосновать целесообразность и возможность применения инклюзивного образования в системе непрерывного образования;

- ознакомить студентов с основами методологической базы инклюзивного образования на современном этапе развития общества; мировым опытом его реализации;

- ознакомить студентов с возможными формами и методами педагогической помощи детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья в процессе их включения в систему непрерывного общего образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) «Психология» строится на результатах обучения по ранее изученным модулям: «Социально-гуманитарный», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий».

Дисциплина "Основы специальной педагогики и психологии" основана на ранее изученных дисциплинах: «Педагогика» («История образования и педагогической мысли», «Теория и технология воспитания» и «Дидактика», «Технологии обучения», «Педагогический менеджмент»).

Дисциплина «Педагогика» основана на междисциплинарных связях с философией, психологией, историей, методикой воспитательной работы, основами специальной педагогики и психологии.

Дисциплина "Технологии инклюзивного образования " основана на дисциплинах "Педагогика" , "Психология", "Основы специальной педагогики и психологии"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психология» лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Психолого-педагогический», технологическая практика «Моделирование урока по стандартам нового поколения», педагогическая практика «Летняя практика в детских оздоровительных лагерях», педагогическая практика в образовательных организациях.

Дисциплина «Педагогика» включена в базовую часть учебного плана в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». и является основой для изучения дисциплин «Методика воспитательной работы» и «Основы специальной педагогики и психологии», смежных курсов вариативной части учебного плана, всех видов практики и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина « Основы специальной педагогики и психологии» является базовой частью профессионального цикла основной образовательной программы по педагогическому направлению подготовки бакалавра.

"Технологии инклюзивного образования " - на основе данного модуля основаны практики - Летняя педагогическая и Производственные практики (педагогическая).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	дидактические и методические основы разработки и реализации образовательных программ и их компонентов;	разрабатывать цели, содержание, организационно-методический инструментарий, прогнозировать результаты;	дидактическими и методическими приемами разработки образовательных программ и их компонентов;

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствиями требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	и и	широкий арсенал активных методов, технологий, приемов обучения и форм организации учебного взаимодействия;	проектировать методы, технологии, приемы обучения и формы организации учебного взаимодействия в образовательном процессе;	навыками применять активные методы и технологии обучения в зависимости от задач образовательного процесса;
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		психологические, педагогические способы и современные методики диагностики образовательных результатов;	составлять пакеты диагностических образовательных результатов;	навыками разработки пакетов диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов;
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	в	современные психолого-педагогические технологии индивидуализации образовательного процесса;	свободно применять современные психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации образовательного процесса;	методами разработки и реализации индивидуально-ориентированных учебных заданий;
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	с	психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;	техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		системное представление о традиционных и инновационных подходах к организации учебно-познавательной деятельности школьников;	осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;	алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 18 зачетных единиц, 648 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3,4), Зачет (семестры:6,2,3,1,2,5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	321,7	32,2	80,4	96,45	48,25	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	128	16	32	32	16	16	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	192	16	48	64	32	16	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,7	0,2	0,4	0,45	0,25	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1,2	0,2	0,4	0,2	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	326,3	39,8	63,6	83,55	59,75	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	22,8	3,8	7,6	3,8	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	232	36	56	44	24	36	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	648	72	144	180	108	72	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Психология								
1	Введение в психологию	10	2	0	2	0	6	устный опрос
2	Психика и сознание	10	2	0	2	0	6	коллоквиум

3	Личность в деятельности и общении	8	2	0	2	0	4	ролевая игра
4	Генезис и структура познавательных процессов	16	6	0	6	0	4	ролевая игра решение психологических задач
5	Эмоционально-волевая сфера личности	8	2	0	2	0	4	тестирование
6	Индивидуально-типологические особенности личности	8	2	0	2	0	4	решение кейс-задач
7	Предмет, задачи и методы возрастной психологии	7	1	0	2	0	4	устный опрос
8	Теоретические концепции возрастного развития	9	1	0	4	0	4	опрос по таблице
9	Психическое развитие в дошкольном возрасте.	10	2	0	4	0	4	коллоквиум
10	Психическое развитие в школьном возрасте	14	4	0	6	0	4	решение психологических задач
11	Психология молодости и взрослости.	8	2	0	2	0	4	групповая дискуссия
12	Психология старения. Геронтогенез.	6	0	0	2	0	4	тестирование
13	История, предмет, методы социальной психологии.	6	0	0	2	0	4	устный опрос
14	Психология социальных групп	8	2	0	2	0	4	ролевая игра
15	Личность и общество	8	2	0	2	0	4	коллоквиум
16	Психология межличностных отношений.	6	0	0	2	0	4	групповая дискуссия
17	Психология общения	10	2	0	4	0	4	тестирование
18	Общая характеристика педагогической психологии как науки.	10	2	0	4	0	4	устный опрос
19	Психология обучения	22	6	0	12	0	4	решение кейс-задач
20	Психология воспитания	16	4	0	8	0	4	решение психологических задач
21	Психология труда и	16	4	0	8	0	4	null

	личности учителя							
Всего		216	48	0	80	0	88	
Педагогика								
22	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. История образования и педагогической мысли	60	16	0	16	0	28	зачет
23	Теории и технологии воспитания	76	16	0	32	0	28	зачет
24	Теории обучения. Технологии обучения	80	16	0	32	0	32	экзамен
Всего		216	48	0	80	0	88	
Основы специальной педагогики и психологии								
25	Тема 1. Методологические основы специальной педагогики и психологии. Современная система специальных образовательных услуг лицам с особыми образовательными потребностями.	8	2	0	2	0	4	Схема: Методология науки и методы Тест 1.
26	Тема 2. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии. Особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	10	2	0	2	0	6	Презентация. Видео-материал. Тест 1.
27	Тема 3. Особенности развития, обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями речи.	10	2	0	2	0	6	Презентация. Видео-материал. Тест 2
28	Тема 4. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями.	10	2	0	2	0	6	Презентация. Видео, фото – материал. Тест 2

29	Тема Особенности детей с нарушениями поведения общения. Аутизм и гиперактивные дети.	5.	10	2	0	2	0	6	Презентация. Фото и видеоматериал. Тест 3
30	Тема Особенности развития, обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Система специализированной помощи.	6.	12	2	0	4	0	6	Фото и видеоматериал. Тест 3
31	Тема Специальное образование детей со сложными нарушениями развития. Нормативно-правовое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.	7.	12	4	0	2	0	6	Пакет нормативных документов. Тест 4.
Всего			72	16	0	16	0	40	
Технологии инклюзивного образования									
32	Инновационные тенденции в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.		12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса
33	Теоретико-методологические основы и нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.		14	2	0	4	0	8	Проблемные вопросы
34	Инклюзивное образовательное пространство.		16	4	0	4	0	8	Фокус-дискуссия
35	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного		16	4	0	4	0	8	Дискуссия. Обсуждение вебинара. Case-study, деловая итоговая

	образования.							игра
36	Социализация ученика с ОВЗ в ДОО, школе.	14	4	0	2	0	8	Рольевая игра. Курсовой проект.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		576	128	0	192	0	256	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437116>

Торосян, В. Г. История педагогики и образования : учебник / В. ;Г. ;Торосян. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 499 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-vozpitaniya-438879>

Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О. ;В. ;Вольская, А. ;Н. ;Нехорошкова, И. ;С. ;Ляпина [и др.] ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. — 112 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374>

Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433642>

Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426769>

Гуружапов, В. А. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Гуружапов ; ответственный редактор В. А. Гуружапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430714>

Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. ;П. ;Ступницкий, О. ;И. ;Щербакова, В. ;Е. ;Степанов. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 518 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431>

Ефремова, О. И. Психология развития : учебное пособие для студентов педагогических институтов / О. ;И. ;Ефремова, Л. ;И. ;Кобышева ; рец. И. В. Чельшева, Т. Д. Молодцова, В. С. Шаповалова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 195 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486377>

Мандель, Б. Р. Современная педагогическая психология. Полный курс : иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 829 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>

6.2. Дополнительная литература

Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной,

С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-438985>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-izbrannye-trudy-437087>

Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438353>

Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432814>

Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424764>

Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434028>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Немецкий язык"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины "Немецкий язык: практика устной и письменной речи", "Немецкий язык: домашнее чтение" состоит в овладении способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения профессиональных задач, задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Цель дисциплины "Немецкий язык: практическая грамматика" состоит в формировании у студентов системы знаний о грамматическом строе немецкого языка и навыков и умений правильного использования полученных знаний в процессе устного и письменного общения на немецком языке.

Цель дисциплины "Теоретический курс немецкого языка" в формировании у студентов научного представления о лексико-грамматической системе современного немецкого языка, его структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этих систем, в том числе, в разных сферах общественной практики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "НЯ: практика устной и письменной речи" – формирование основ владения немецким нормативным произношением и развитие чувства распознавания фонетических и фонематических ошибок в становящейся рецептивной немецкой речи;

- формирование технических навыков чтения несложных по содержанию текстов;
- формирование понимания особенностей орфографического оформления письменной речи;
- формирование основ владения устной и письменной речью с использованием нормативной грамматики и лексики в рамках программы 1 курса.

2 курс:

- формирование навыков основы и развитие умений рецептивной и репродуктивной устной и письменной немецкоязычной речи в рамках программы 2 курса;
- развитие умений неподготовленной продуктивной немецкоязычной речи в рамках программы 2 курса;
- формирование немецкоязычной картины мира в рамках программы 2 курса;
- раскрытие концептной картины мира немецкоязычной ментальности в рамках программы 2 курса;
- знакомство с немецкоязычной культурологической картиной мира в рамках программы 2 курса;
- развитие умения самостоятельно овладевать немецким языком.

3 курс:

- развитие и упрочение навыковой основы немецкоязычной речи в рамках программы 3 курса;
- развитие умений рецептивной и репродуктивной устной и письменной немецкоязычной речи в рамках программы 3 курса;
- развитие умений неподготовленной продуктивной немецкоязычной речи в рамках программы 3 курса.
- дальнейшее формирование немецкоязычной картины мира в рамках программы 3 курса;
- дальнейшее раскрытие концептной картины мира немецкоязычной ментальности в рамках программы 3 курса;
- освоение немецкоязычной культурологической картины мира в рамках программы 3 курса;
- дальнейшее развитие умения самостоятельно овладевать немецким языком.

4 курс:

- расширение, развитие и упрочение навыковой основы немецкоязычной речи (становящегося немецкоязычного речемышления) в рамках программы 4 курса;
- развитие умений творческой продуктивной устной и письменной немецкоязычной речи и адекватного узнавания и понимания рецептивной немецкоязычной речи в рамках программы 4 курса;
- дальнейшее формирование немецкоязычной картины мира в рамках программы 4 курса;
- дальнейшее раскрытие концептной картины мира немецкоязычной ментальности в рамках программы 4 курса;
- освоение немецкоязычной культурологической картины мира в рамках программы 4 курса;
- дальнейшее развитие умения самостоятельно овладевать немецким языком.

5 курс:

- расширение, развитие и упрочение навыковой основы немецкоязычной речи (становящегося немецкоязычного речемышления) в рамках программы 5 курса;
- совершенствование умений творческой продуктивной устной и письменной немецкоязычной речи и уверенного узнавания и понимания рецептивной немецкоязычной речи в рамках программы 5 курса;
- продолжение формирования немецкоязычной картины мира в рамках программы 5 курса;

– дальнейшее раскрытие концептной картины мира немецкоязычной ментальности в рамках программы 5 курса;

– освоение немецкоязычной культурологической картины мира в рамках программы 5 курса;

– совершенствование умения самостоятельно овладевать немецким языком.

Задачи дисциплины "Немецкий язык: домашнее чтение" :

1. Увеличение словарного запаса студентов.

2. Развитие умений пересказывать содержание прочитанного, выражать мысли по поводу прочитанного.

3. Развитие умений обобщать прочитанный материал и получать знания о стране изучаемого языка .

4. Развитие умений читать оригинальную художественную литературу на изучаемом языке для развития устной речи.

5. Обогащение словарного запаса.

6. Знакомство с культурой и литературой страны изучаемого языка.

7. Развитие аналитического мышления.

Задачи дисциплины "Немецкий язык: практическая грамматика":

1) учет профессиональной значимости целевого грамматического материала и профессиональная ориентированность работы над ним;

2) комплексное решение практических и познавательных задач, выражающееся, во-первых, в постоянном сочетании специальной работы над грамматическим материалом с его усвоением в условно подготовленной и неподготовленной речи и, во-вторых, в последовательной координации и взаимной направленности установок на овладение и познание студентами грамматического строя языка и на их обогащение все новыми знаниями общего, педагогического и специально-предметного характера, на развитие у них общих (в том числе профессионально значимых) познавательных способностей;

3) обеспечение функционально-познавательной активности и всевозрастающей самостоятельности студентов в овладении грамматическим материалом; имеется в виду:

- систематическое усложнение внешнеречевых и углубление внутриречевых действий студента с грамматическим материалом;

- окончательный переход от “жесткого“ к косвенному управлению и самоконтролю за грамматическими коммуникативно-речевыми и познавательно-речевыми действиями;

- всевозрастающая самостоятельность поиска нужного грамматического (теоретического и фактологического) материала и его обработки для целесообразного, в том числе профессионально направленного, использования.

Задачи дисциплины "Теоретический курс НЯ":

1 этап (3 курс, 6 семестр):

- знакомство с дисциплиной «Лексикология» и такими базовыми языковыми явлениями, как слово, фразеологическая единица;
- формирование представления об их месте в лексико-семантической системе языка, о происхождении, закономерностях и тенденциях развития словарного состава современного немецкого языка;
- раскрытие современного состояния словарного состава немецкого языка, системных связей лексических единиц;
- формирование навыков анализа конкретного языкового материала;
- развитие творческого лингвистического мышления и критического подхода к изучаемому материалу;
- развитие умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

2 этап (4 курс, 7 семестр):

- формирование у студентов научного представления о грамматической системе современного немецкого языка, его структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этих систем.
- теоретическое освещение основных вопросов грамматического строя немецкого языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний и в свете представления о языке как общественном феномене;
- развитие умения применять теоретические знания по грамматике языка к практическому преподаванию немецкого языка в школе;
- развитие умения самостоятельной работы с теоретическим материалом.

3 этап (4 курс, 8 семестр):

- формирование у студента целостного представления о теоретических основах современной стилистики, отражающей достижения отечественной и зарубежной стилистики последних десятилетий;

– знакомство с основополагающими категориями современной лингвистической стилистики;

– знакомство с основами теории и методики стилистического анализа с соответствующим расширением филологического кругозора;

– формирование начальных практических навыков стилистической интерпретации художественных текстов на уровне распознавания отдельных стилистических приемов и толкования их стилистической функции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина **Немецкий язык: практика устной и письменной речи** строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

1 курс: обучение начинается с уровня владения немецкой речью в пределах программы средней школы, либо с нулевого уровня;

2 курс: **Немецкий язык: практика устной и письменной речи** (1 курс, 2 семестр).

3 курс: **Немецкий язык: практика устной и письменной речи** (2 курс), **Немецкий язык: практическая фонетика**, **Немецкий язык: домашнее чтение**

4 курс: **Немецкий язык: практика устной и письменной речи** (3 курс), **Немецкий язык: практическая грамматика**, **Немецкий язык: практическая фонетика**, **Немецкий язык: домашнее чтение**

5 курс: **Немецкий язык: практика устной и письменной речи** (4 курс), **Немецкий язык: практическая грамматика**, **Немецкий язык: практическая фонетика**, **Немецкий язык: домашнее чтение**, **Немецкий язык: письменная речь**

Дисциплина **Немецкий язык: домашнее чтение** строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: **Немецкий язык: практика устной и письменной речи**, **Немецкий язык: практическая фонетика**.

"**Немецкий язык: практическая грамматика**" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: **Немецкий язык: практика устной и письменной речи**, **Немецкий язык: домашнее чтение**"

"**Теоркурс НЯ**" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: **Немецкий язык: практика устной и письменной речи**, **Немецкий язык: практическая грамматика**".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) Немецкий язык: практика устной и письменной речи лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

1 курс: Немецкий язык: практика устной и письменной речи (2 курс), Практическая фонетика немецкого языка, Немецкий язык: домашнее чтение, Производственная практика: педагогическая.

2 курс: Немецкий язык: практика устной и письменной речи (3 курс), Немецкий язык: практическая грамматика, Немецкий язык: домашнее чтение, Производственная практика: педагогическая.

3 курс: Немецкий язык: практика устной и письменной речи (4 курс), Немецкий язык: домашнее чтение

4 курс: Немецкий язык: практика устной и письменной речи (5 курс), Немецкий язык: письменная речь, Немецкий язык: домашнее чтение

5 курс: Немецкий язык: пресса

Результаты обучения по Дисциплина (модуль) Немецкий язык: домашнее чтение лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), :Немецкий язык: практика устной и письменной речи,

Немецкий язык: практическая грамматика,

Немецкий язык: домашнее чтение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) "Немецкий язык: практическая грамматика" лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик :
Немецкий язык: практика устной и письменной речи,

Немецкий язык: домашнее чтение,

Немецкий язык: теория и практика перевода,

Немецкий язык: Пресса,

Немецкий язык: Анализ текста.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) "Теоркурс НЯ" лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик :

Немецкий язык: практика устной и письменной речи,

Немецкий язык: теория и практика перевода,

Немецкий язык: Пресса,

												1	2
Контактная работа, в том числе:	797,45	0	110,2	128,45	90,2	126,65	80,4	78,4	90,5	54,25	38,4	0	0
Практические (семинарские) занятия	794	0	110	128	90	126	80	78	90	54	38	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0,2	0,45	0,2	0,65	0,4	0,4	0,5	0,25	0,4	0	0
Сдача экзамена	1,25	0	0	0,25	0	0,25	0	0	0,5	0,25	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	2,2	0	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,4	0	0	0,4	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	1146,55	0	177,8	195,55	53,8	233,35	99,6	65,6	161,5	125,75	33,6	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	43,75	0	0	8,75	0	8,75	0	0	17,5	8,75	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	41,8	0	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6	7,6	0	0	7,6	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	926	0	174	156	50	190	92	58	90	90	26	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1944	0	288	324	144	360	180	144	252	180	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 180

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Немецкий язык: практика устной и письменной речи								
1	1 курс Артикуляционные особенности немецких согласных. Интонационное оформление простого нераспространенного предложения. Фонетическое слово. Ударение в простых словах.	56	0	0	20	0	36	Контрольная работа
2	Артикуляционные особенности немецких	56	0	0	20	0	36	Контрольная работа

	гласных. Интонационные оформление простого распространенного предложения.							
3	Интонационное оформление предложения с обратным порядком слов. Ударение в сложных словах.	56	0	0	20	0	36	Контрольная работа
4	Интонация, ее функции и компоненты.	56	0	0	20	0	36	Контрольная работа
5	Разговорная тема «Моя семья».	64	0	0	30	0	34	Контрольная работа
6	2 курс Разговорная тема "Das Studium" (Deutschunterricht . Der Stundenplan. Prufungszeit. Unsere Hochschule)	122	0	0	50	0	72	монологическое и диалогическое высказывание, контрольные работы, диктанты Проект "Mein Stundenplan"
7	Разговорная тема "In eigenen vier Wänden" (Das Wohnzimmer. Das Arbeitszimmer. Die Küche. Studentenheim. Das Wohnen in Deutschland)	120	0	0	50	0	70	монологическое и диалогическое высказывание, контрольные работы, диктанты Проект "Ein Zimmer, wo ich mich gemütlich fühle"
8	Разговорная тема "Rund ums Essen" (Mahlzeiten. Die Mensa. Im Restaurant. Die deutsche Küche)	78	0	0	50	0	28	монологическое и диалогическое высказывание, контрольные работы, диктанты Проект "Die Speisekarte" Сочинение „Wie frühstückt man in Deutschland und in Russland“ Сочинение "Die deutsche Küche?"
9	Разговорная тема "Wir gehen einkaufen" (Im Supermarkt. Im	76	0	0	50	0	26	монологическое и диалогическое высказывание,

	Warenhaus)							контрольные работы, диктанты Проект-презентация "Wo kauft man in Syktyvkar ein?"
10	3 курс Разговорная тема "Deutschland: geografische Lage und Landschaften"	112	0	0	38	0	74	монологическое и диалогическое высказывание, проект "Drei reizvollste Landschaften Deutschlands"
11	Разговорная тема "Die Republik Komi: geografische Lage und Landschaften"	16	0	0	4	0	12	монологическое и диалогическое высказывание,
12	Разговорная тема "Advents- und Weihnachtszeit in Deutschland"	36	0	0	10	0	26	монологическое и диалогическое высказывание,
13	Разговорная тема "Reisen – wozu, wohin, womit?"	88	0	0	36	0	52	монологическое и диалогическое высказывание, проект • «Meine Traumreise»
14	Разговорная тема "Die Stadt: Berlin und Syktyvkar"	72	0	0	32	0	40	монологическое и диалогическое высказывание, • Разработка тематических экскурсий по Берлину (либо другому городу Германии) и Сыктывкару (либо своему родному городу, селу)
15	4 курс Разговорная тема Der Mensch als Person und Persönlichkeit (das Äußere, das Aussehen, Temperamenttypen, der Charakter)	88	0	0	48	0	40	монологическое и диалогическое высказывание, Projekte: • Ungleiche Ehen (Bildbeschreibungen durch die Studierenden) Eine erfolgreiche Person Beschreibung

								seines Charakters und Temperaments
16	Разговорная тема Der Mensch und sein Beruf. Der Lehrerberuf 1. Eigenschaften des Lehrers 2. Aufgabenbereich/Arbeit des Lehrers	120	0	0	60	0	60	монологическое и диалогическое высказывание, проект "Was macht einen guten Lehrer aus?"
17	Разговорная тема Mein Schulpraktikum 1. Erwartungen und erste Erfahrungen 2. Als Praktikant(in)	24	0	0	16	0	8	монологическое и диалогическое высказывание, проект "Mein erstes Schulpraktikum"
18	Разговорная тема "Beim Arzt", Gesunde Lebensweise	20	0	0	10	0	10	монологическое и диалогическое высказывание,
19	5 курс Разговорная тема "Mein zweites Schulpraktikum"	16	0	0	8	0	8	монологическое и диалогическое высказывание,
20	Разговорная тема "Nationalhymnen von Deutschland und Russland"	20	0	0	6	0	14	монологическое и диалогическое высказывание,
21	Разговорная тема "Der typische Deutsche. Typisch deutsch", "Ordnung, Organisation und andere Werte in verschiedenen Lebensbereichen"	84	0	0	42	0	42	монологическое и диалогическое высказывание,
22	Разговорная тема "Vorurteile. Mentalität."	24	0	0	8	0	16	монологическое и диалогическое высказывание,
Всего		1404	0	0	628	0	776	
Немецкий язык: практическая грамматика								
23	Geografische Namen	20	0	0	8	0	12	письменные и устные упражнения
24	Das System der Zeitformen im Aktiv. Der relative Gebrauch der Zeitformen im Indikativ	14	0	0	2	0	12	письменные и устные упражнения
25	Genera verbi. Aktiv und Passiv	22	0	0	10	0	12	письменные и устные упражнения
26	Der Konjunktiv	26	0	0	14	0	12	письменные и устные упражнения

27	Der zusammengesetzte Satz. Wortfolge im Nebensatz. Arten der Nebensätze nach ihren formellen und funktional-semanticen Charakteristiken	26	0	0	14	0	12	письменные и устные упражнения Экзамен
Всего		108	0	0	48	0	60	
Теоретический курс немецкого языка								
28	1 этап (3 курс, 5 семестр): Лексикология немецкого языка	36	0	0	18	0	18	устный опрос, проверка практических заданий зачет
29	2 этап (4 курс, 7 семестр) Теоретическая грамматика немецкого языка	36	0	0	18	0	18	зачет
30	3 этап (4 курс, 8 семестр): Стилистика немецкого языка	36	0	0	16	0	20	экзамен
Всего		108	0	0	52	0	56	
Немецкий язык: домашнее чтение								
31	das 2. Studienjahr Aufgabe 1	7	0	0	4	0	3	Устный опрос
32	Aufgabe 2	5	0	0	2	0	3	Устный опрос
33	Aufgabe 3	7	0	0	4	0	3	Устный опрос
34	Aufgabe 4	4	0	0	2	0	2	Устный опрос
35	Aufgabe 5	5	0	0	2	0	3	Устный опрос
36	Aufgabe 6	4	0	0	2	0	2	Устный опрос
37	Aufgabe 7 Leserkonferenz	4	0	0	2	0	2	Устный опрос
38	3. Studienjahr	36	0	0	20	0	16	Устный опрос зачет
39	5. Studienjahr	72	0	0	28	0	44	Устный опрос экзамен
Всего		144	0	0	66	0	78	
Всего по модулю		176 4	0	0	794	0	970	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Домашнее чтение по немецкому языку (по материалам книги К. Бойе «Дорогая семья») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Н.В. Белова. -

Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. - 58 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/639/Дорогая семья дом чтение.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/639/Дорогая%20семья%20дом%20чтение.pdf)

6.2. Дополнительная литература

Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00969-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412900>

Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04298-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414247>

Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н. Г. Ачкасова. — Москва : Юнити-Дана, 2014. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

Керимов, Р. Д. Gesundheit : учебное пособие / Р. Д. Керимов, Л. И. Федянина. — 2-е изд., испр. и доп. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. — 228 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232327>

Тагиль, И. П. Немецкий язык : тематический справочник : [12+] / И. П. Тагиль. — 4-е изд., испр., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 416 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462682>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Методика обучения английскому и немецкому языкам"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Методика обучения иностранным языкам – дать представление о современном состоянии и перспективах развития отечественного языкового образования, о требованиях, предъявляемых к уровню и качеству владения иностранным языком и лингвокультурной подготовки различных контингентов обучающихся в контексте языковой политики в сфере образования и с учетом требований современных школьных стандартов, а также раскрыть принципиальные положения методики обучения иностранным языкам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний по методике обучения ИЯ;
- развитие методического мышления;
- формирование понимания процесса обучения с ориентацией на требования современных школьных стандартов, задач обучения, воспитания и развития личности школьников с учётом специфики преподаваемого предмета (иностраннй язык).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Теоретический курс английского языка, Теоретический курс немецкого языка, Психология, Педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Основы специальной педагогики и психологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующей практики: Производственная: педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	– содержание педагогической парадигмы образования на современном этапе; – директивные документы, определяющие	– моделировать современный учебно-воспитательный процесс обучения иностранным языкам;	– опытом использования современных образовательных технологий в области обучения иностранным языкам и другими

сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональную жизнь педагога; – в чем заключается мастерство учителя иностранного языка;		видами профессионального опыта;
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	– в чем заключаются социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; – основы методики обучения иностранным языкам; – инструментарий ИКТ и его возможности в достижении результатов обучения;	– учитывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, а также особые образовательные потребности обучающихся в учебно-воспитательном процессе; – использовать системный подход к решению методических задач путём привлечения знаний из детерминирующих методики наук; – использовать альтернативные технологии на основе дифференцированного подхода к обучению; – разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	– навыками учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей обучающихся в учебно-воспитательном процессе; – опытом варьирования хода урока иностранного языка, адаптивирования речевой активности учеников к условиям обучения и контингенту обучающихся; – навыками обогащения и углубления программ учебной дисциплины Иностранный язык, в частности, с применением инструментария ИКТ.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения в предметной области Иностранный язык.	– использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в предметной области Иностранный язык.	– методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; – навыками оказания адресной помощи обучающимся;
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	– основы психолого-педагогической диагностики; – специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;	– применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; – проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, разрабатывать	– методами контроля и оценки образовательных результатов; – навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; – навыками применения методов коррекционно-

		предложения по совершенствованию образовательного процесса;	развивающей работы с неуспевающими обучающимися;
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	– основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; – теоретические основы общего языкознания и лингвистических дисциплин;	– реализовывать приемы работы по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой; – применять знания теоретических основ общего языкознания и лингвистических дисциплин для аргументации при решении профессиональных проблем в профессиональной речи;	– навыками выявления в ходе наблюдения языковых, речевых проблем, а также выявления отсутствия знаний об особенностях инокультурного поведения обучающихся; – опытом аргументации при решении профессиональных проблем в профессиональной речи;
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	– историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания;	Выстраивает учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы	– формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; – навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; – методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса	Знает сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных уровнях образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	Умеет использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащихся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение	Владеет технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся.

		для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знает современные концепции воспитания и воспитательной деятельности, ее социально-психологические особенности, основные формы и технологии, установки на использование образцов и ценностей социального поведения.	Умеет определять цели и задачи, планировать воспитательные мероприятия, организовывать воспитательные мероприятия обучающимися; осуществлять формирование установок обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения в предметной области Иностранный язык.	Владеет способами практического применения технологий воспитания, выявления и корректировки проблем в процессе воспитания в предметной области Иностранный язык.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знает педагогические основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебного предмета Иностранный язык.	Умеет использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебного предмета Иностранный язык.	Владеет способами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебного предмета Иностранный язык.
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем их элементов; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.	Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся.	Владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ, опытом проектной деятельности.
ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	Знает технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные методы и методики оценки образовательных достижений обучающихся.	Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучающихся; проводить оценку личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современных контрольно-измерительных материалов.	Владеет технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся; методами и методиками педагогической диагностики; способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	– основы психологической и педагогической диагностики; –	– определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать	– навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; –

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу; – директивные документы, регламентирующие процедуру ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам; – принципы формирования контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам; – критерии оценивания заданий с развернутым ответом в разделах «Письмо» и «Говорение».	собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; – проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся; – использовать системный подход к решению методических задач путём привлечения знаний из детерминирующих методик наук; – выполнять и оценивать задания с развернутым ответом в разделах «Письмо» и «Говорение»; – составлять задания, подобные КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	навыками работы с нормативными документами; – навыками оценивания достижений обучающихся, формирования УУД; – методами контроля и оценки образовательных результатов; – навыками освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; – опытом выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом в разделах «Письмо» и «Говорение».
---	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 17 зачетных единиц, 612 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7,5), Зачет (семестры:7,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	224,9	0	0	0	0	82,25	40,2	102,45	0	0	0	0	0
Лекции	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	166	0	0	0	0	28	36	102	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	8	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,9	0	0	0	0	0,25	0,2	0,45	0	0	0	0	0

наличии):													
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	395,1	0	0	0	0	101,75	71,8	221,55	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	316	0	0	0	0	66	68	182	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	620	0	0	0	0	184	112	324	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
Методика обучения иностранным языкам								
1	Объект и предмет методики обучения ИЯ	12	2	0	0	0	10	вопросы к содержанию темы
2	Терминологический аппарат	14	4	0	0	0	10	вопросы к содержанию темы
3	Цели обучения	12	2	0	0	0	10	вопросы к содержанию темы
4	Содержание обучения	11	2	0	1	0	8	вопросы к содержанию темы
5	Принципы обучения	9	2	0	1	0	6	вопросы к содержанию темы
6	Формирование слухопроизносительных навыков	5	2	0	1	0	2	вопросы к содержанию темы
7	Формирование лексических навыков	5	2	0	1	0	2	вопросы к содержанию темы
8	Формирование грамматических навыков	7	4	0	1	0	2	вопросы к содержанию темы
9	Обучение аудированию	7	4	0	1	0	2	вопросы к содержанию

								ю темы
10	Обучение монологической речи	9	6	0	1	0	2	вопросы к содержанию темы
11	Обучение диалогической речи	9	6	0	1	0	2	вопросы к содержанию темы
12	Обучение чтению	7	4	0	1	0	2	вопросы к содержанию темы
13	Обучение письменной речи	5	2	0	1	0	2	вопросы к содержанию темы
14	Урок иностранного языка в свете требований школьных ФГОС	8	2	0	4	4	2	вопросы к содержанию темы
15	Проектная технология	10	4	0	4	0	2	вопросы к содержанию темы
16	Раннее обучение	10	2	0	6	0	2	вопросы к содержанию темы
Всего		140	50	0	24	4	66	
Технология обучения английскому и немецкому языкам								
17	Формирование слухопроизводительных навыков	42	0	0	16	0	26	Моделирование фрагментов урока ИЯ Защита фрагментов урока ИЯ
18	Формирование лексических навыков	40	0	0	16	0	24	Моделирование фрагментов урока ИЯ Защита фрагментов урока ИЯ
19	Формирование грамматических навыков	40	0	0	16	0	24	Моделирование фрагментов урока ИЯ Защита фрагментов урока ИЯ
20	Обучение аудированию	42	0	0	16	0	26	Моделирование фрагментов урока ИЯ Защита фрагментов урока ИЯ
21	Обучение монологической речи	44	0	0	16	1	28	Моделирование фрагментов урока ИЯ Защита фрагментов урока ИЯ
22	Обучение	38	0	0	12	1	26	Моделирование

	диалогической речи							ание фрагментов урока ИЯ Защита фрагментов урока ИЯ
23	Обучение чтению	22	0	0	6	1	16	Моделирование фрагментов урока ИЯ Защита фрагментов урока ИЯ
24	Обучение письменной речи	16	0	0	6	1	10	Моделирование фрагментов урока ИЯ Защита фрагментов урока ИЯ
Всего		284	0	0	104	4	180	
Подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку								
25	Нормативно-правовые документы по ОГЭ и ЕГЭ	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, анализ нормативно-правовых документов
26	ОГЭ – письмо личного характера	16	0	0	4	0	12	Тесты, устные опросы, анализ выполненных работ, оценка выполненных обучающимся работ, выполнение заданий из электронного курса
27	ОГЭ – говорение	22	0	0	6	0	16	Тесты, устные опросы, анализ выполненных работ, оценка выполненных обучающимся работ, выполнение заданий из электронного курса
28	ЕГЭ – письмо личного характера	22	0	0	6	0	16	Тесты, устные опросы, анализ

								выполненных работ, оценка выполненных обучающимся работ, выполнение заданий из электронного курса.
29	ЕГЭ – письменное высказывание	20	0	0	6	0	14	Тесты, устные опросы, анализ выполненных работ, оценка выполненных обучающимся работ, выполнение заданий из электронного курса.
30	ЕГЭ - говорение	20	0	0	6	0	14	Тесты, устные опросы, анализ выполненных работ, оценка выполненных обучающимся работ, выполнение заданий из электронного курса.
Всего		108	0	0	30	0	78	
Всего по модулю		532	50	0	158	8	324	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина ; Глазовский государственный педагогический институт им.

В. Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

Ариян, М. А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие : [16+] / М. ;А. ;Ариян. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>

6.2.Дополнительная литература

Паршуткина, Т. А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века : учебно-методическое пособие / Т. ;А. ;Паршуткина ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 43 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

Современная методика соизучения иностранных языков и культур : методическое пособие : [16+] / под общ. ред. М. К. Колковой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникативно-цифровой"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) Модуль "Коммуникативно-цифровой" состоит в овладении компетенциями УК-3, УК-4, ОПК-9.

Цель учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык" состоит в овладении компетенцией УК-4.

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование системных знаний в области русского языка с целью развития навыков восприятия и продуцирования устных и письменных текстов и достижения конструктивного результата при деловом и педагогическом взаимодействии (овладение компетенциями УК-3, УК-4).

Цель учебной дисциплины(модуля) "Технологии цифрового образования" состоит в формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, а также развитию навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства (овладение компетенцией ОПК-9).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины Иностранный язык:

– формирование основ владения англоязычным нормативным произношением и развитие чувства распознавания фонетических и фонематических ошибок в становящейся рецептивной англоязычной речи;

– формирование технических навыков чтения несложных по содержанию англоязычных текстов;

– формирование понимания особенностей орфографического оформления англоязычной письменной речи;

– формирование основ владения устной и письменной англоязычной речью с использованием нормативной грамматики и лексики в рамках программы 1 курса.

Достижение уровня А2, переход к уровню В1 согласно Общеввропейской системе уровней владения неродными языками.

Задачи дисциплины Русский язык и культура речи:

– научиться осуществлять профессиональное общение с коллегами, обучающимися и их родителями в образовательном учреждении;

– познакомиться с особенностями вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникации;

– сформировать умение создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– сформировать навыки отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра;

– повышать речевую культуру деловой и педагогической коммуникаций.

Задачи дисциплины Технологии цифрового образования:

1. Формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

2. Изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.

3. Привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

При усвоении дисциплины "Русский язык и культура речи" необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Освоение дисциплины «Технологии цифрового образования» начинается с уровня владения информационно-коммуникационными технологиями в пределах программы средней школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Английский язык: практика устной и письменной речи (последующие курсы), Английский язык: письменная речь.

Результаты обучения по дисциплинам «Технологии цифрового образования» и "Русский язык и культура речи" лежат в основе дисциплин общего и профессионального цикла, а также в подготовке курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	этические аспекты профессиональной деятельности	использовать нормативно-правовые знания, нравственные нормы при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали нормами взаимодействия и сотрудничества; нормами делового этикета
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	навыками использования принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Дисциплина "Русский язык и культура речи":	Дисциплина "Русский язык и культура речи":	Дисциплина "Русский язык и культура речи":
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Иностранный язык: – закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической); – сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы; – закономерности и особенности иноязычной картины мира; – соответствия родноязычной и иноязычной картин мира; – особенности	Иностранный язык: – навыками узнавания иноязычных языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; – произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устно-речевого и письменноречевого иноязычного высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода	Иностранный язык: – осуществлять смысловое понимание устной и письменной иноязычной речи в рамках изученных тем; – выражать содержание устно-речевого и письменноречевого иноязычного высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем; – выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой

сдаче экзамена													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	11,4	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	148	108	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	216	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык								
1	1) Members of the family 2) Relations in the family 3) Appearance 4) Hobbies 5) Character	36	0	0	16	0	20	Рассказ по теме, диктант, контрольная работа
2	1) Rooms (descriptions) 2) Articles of Furniture 3) Modern Conveniences 4) Address 5) A Typical English Suburban House 6) A Typical Russian Suburban House	26	0	0	12	0	14	Рассказ по теме, диктант, контрольная работа
3	1) Our English Lesson 2) Rules 3) Efforts	10	0	0	4	0	6	Рассказ по теме, диктант, контрольная работа
4	1) English Meals 2) Russian Meals 3) My meals 4) Recipes 5) At a Restaurant	16	0	0	8	0	8	Рассказ по теме, диктант, контрольная работа
5	1) My Daily Program 2) Housecleaning 3) Leisure Activities 4) My Day Off	16	0	0	8	0	8	Рассказ по теме, диктант, контрольная работа
6	1) My Studies 2) The Structure of	16	0	0	6	0	10	Рассказ по теме,

	the Institute 3) The Profession of a Teacher							диктант, контрольн ая работа
7	1) Spring 2) Summer 3) Autumn 4) Winter	24	0	0	10	0	14	Рассказ по теме, диктант, контрольн ая работа
Всего		144	0	0	64	0	80	
Русский язык и культура речи								
8	Язык как целостная система. Основные признаки языка	5	2	0	0	0	3	
9	Речь как форма существования. Признаки речи. Качества хорошей речи	5	2	0	0	0	3	
10	Речевое взаимодействие . Виды речевой деятельности. Жанры речи.	5	2	0	0	0	3	
11	Языковая норма как историческая категория	7	2	0	2	0	3	
12	Понятие нормы в современной лингвистике. Признаки нормы	8	2	0	2	0	4	
13	Типология норм. Эволюция языковых норм. Понятие вариантов норм.	8	2	0	2	0	4	
14	Функциональны е стили языка и речи	8	2	0	2	0	4	
15	Характеристика функциональны х стилей языка: научный стиль, официально- деловой стиль, публицистическ ий стиль, разговорный стиль, особенности художественно й речи.	8	2	0	2	0	4	
16	Стилистические нормы. Функционально -смысловые типы речи.	6	0	0	2	0	4	
17	Текст.	6	0	0	2	0	4	

	Структура текста.							
18	Основы мастерства публичного выступления	6	0	0	2	0	4	
Всего		72	16	0	16	0	40	
Технологии цифрового образования								
19	Раздел 1. Основные возможности ИКТ	15	4	0	3	0	8	
20	Раздел 2. Технические и технологические аспекты ИКТ	15	4	0	3	0	8	
21	Раздел 3. Электронные образовательные ресурсы	13	2	0	3	0	8	
22	Раздел 4. Мультимедиа технологии в образовании	13	2	0	3	0	8	
23	Раздел 5. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании	16	4	0	4	0	8	
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		288	32	0	96	0	160	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Голубева, С. А. Практика речи : eating habits, healthy lifestyle : учебное пособие : [16+] / С. ;А. ;Голубева, Т. ;В. ;Купраш ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563590>

Ершова, О. В. Английская фонетика : от звука к слову : учебное пособие / О. В. Ершова, А. Э. Максеева. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206>

Иванова, Т. И. Практический курс первого иностранного языка : учебно-методическое пособие по грамматике для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» : [16+] / Т. И. Иванова ; отв. ред. Н. Н. Белозерова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572744>

Яшин, Б. Л. Культура общения : теория и практика коммуникаций : учебное пособие : [16+] / Б. Л. Яшин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 245 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449939>

Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451399>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Здоровьесберегающий"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА является формирование у студентов физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям.

Цель учебной дисциплины (модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности и овладения навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной и профессиональной практике.

Цель учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы медицинских знаний" состоит в усвоении студентами основ медицинских знаний, умений и навыков по оказанию пострадавшим и больным первой помощи при неотложных состояниях и мерам профилактики инфекционных заболеваний, а также в воспитании сознательного отношения к вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья учащихся.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. Изложить общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом, современных достижений в области анатомии и физиологии и других смежных наук.

2. Раскрыть наиболее важные и сложные морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение.

3. Отразить сложность и непрерывность изменений в растущем организме, специфику адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды.

4. Сформировать понятия о зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза.

5. Сформировать понятия о регуляторных системах организма, способствующих поддержанию гомеостаза.

Задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

- формирование понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи учебной дисциплины Физическая культура и спорт:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА опирается на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по дисциплине "Анатомия человека. Гигиена", а также строится на результатах изучения дисциплины "Психология".

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется на основе результатов обучения, освоенных на предыдущем уровне образования. Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения профессиональных дисциплин и практик.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение дисциплины Физическая культура и спорт осуществляется на основе результатов обучения по физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования. Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплина "Основы медицинских знаний" опирается на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по дисциплине "Анатомия человека. Гигиена", а также строится на результатах изучения дисциплины "Психология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Психология", "Технологии инклюзивного образования", "Методика воспитательной работы", "Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни", и др.

Результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лежат в основе изучения следующих дисциплин: «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Чрезвычайные ситуации при военной угрозе», «Опасности социального характера и защита от них» и др. Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);

- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);

- социология (социальные опасности и их предупреждение);

- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);

- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);
- физическая культура (основы здорового образа жизни).

Результаты обучения по дисциплине "Основы медицинских знаний" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Психология", "Технологии инклюзивного образования", "Методика воспитательной работы".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает закономерности роста и развития, характеристику критериев возрастной периодизации, особенности критических (кризисных) периодов роста и развития, требования к организации учебного процесса с учётом возрастных особенностей растущего организма; иерархию регуляторных систем, роль нервной системы в обеспечении адекватного взаимодействия с внешней средой и поддержания его целостности	Умеет разбираться в системе координации реакций организма и рефлекторной деятельности с целью использования адекватных методов для образовательно-воспитательной работы, использовать знания о физическом развитии и показателях деятельности анатомо-физиологических систем для комплексной диагностики развития ребенка, «школьной зрелости», организации режима дня и составления расписания уроков, организации рабочего места и оценки правильности позы с целью обеспечения сохранения здоровья обучающихся	Владеет навыками использования современных технологий в процессе обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Владеет: понятийным аппаратом в области анатомии и физиологии растущего организма с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • основы здорового образа жизни; • законы взаимодействия человека и окружающей среды. - основные средства и методы физического воспитания -правила и технику выполнения физических упражнений 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности; • использовать основные составляющие здорового образа жизни; • критически воспринимать полученную информацию. - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поддержания хорошей физической подготовленности и здоровья; • культурой мышления, обобщения, анализа информации. - методами и средствами физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях • классификацию опасностей - виды опасностей (социальные, технические, экономические, природные), источники, причины их возникновения • - иметь представление об основных причинах возникновения, правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях • -понятийно-терминологический аппарат в области безопасности, знание основ системного подхода к анализу и обеспечению безопасности, их свойства и характеристики, • основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; • приемы первой помощи пострадавшим, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; * правила оказания первой помощи при различных повреждениях и кровотечениях; признаки клинической и биологической смерти; этапы сердечно-легочной реанимации; 	<ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, • выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • применять знания безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и в повседневной жизни, и обучить действиям в опасных ЧС • оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях; * провести осмотр обучающегося при различных заболеваниях, оказать первую помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми или обострением хронических заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем. 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть научной терминологией • навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, • навыками использования соответствующих методов защиты, способов и технологий защиты в условиях ЧС, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды • инструментарием для анализа ситуаций в сфере обеспечения БЖД; алгоритмом принятия решений по обеспечению БЖД, предотвращению и снижению негативных последствий чрезвычайных ситуаций • навыками оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях; * различными методами оценки состояния пострадавшего или больного, методами и методиками ухода за больными при различных нарушениях жизнедеятельности.
--	---	---	--

	первая помощь и особенности ухода за больными с различными неотложными состояниями; принципы первой помощи при отравлениях; профилактику инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции.		
--	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1,2,1,2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	132,8	68,4	64,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	68	36	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,8	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	155,2	75,6	79,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	140	68	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Физическая культура и спорт								
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	12	4	0	2	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
5	Строевая подготовка.	10	0	0	2	0	8	Практические умения
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	16	4	0	4	0	8	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	
Безопасность жизнедеятельности								
7	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и Классификация чрезвычайных ситуаций	4	2	0	0	0	2	Практические задания
8	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	6	2	0	2	0	2	Опрос устный. Презентации

9	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Биологические опасности, защита от них	8	2	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации, доклады, сообщения
10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Радиационные и химические опасности, защита от них.	8	2	0	2	0	4	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
11	Чрезвычайные ситуации социального и криминогенного характера	6	0	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации
12	Общественная опасность экстремизма и терроризма	6	2	0	0	0	4	Практические задания
13	Организация защиты населения в военное и мирное время	4	2	0	0	0	2	Практические задания
14	Основы начальной военной подготовки. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	4	2	0	0	0	2	Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
15	Основы начальной военной подготовки. Военная топография.	6	0	0	4	0	2	Практические умения
16	Строевая подготовка. Основы, приемы и правила стрельбы	6	0	0	2	0	4	Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
17	Организации безопасности труда на предприятии. Охрана труда.	4	0	0	2	0	2	Задания для самостоятельной работы
18	Экстремальные ситуации в быту. Автономное	6	2	0	2	0	2	Опрос устный. Презентации

	существование человека							с докладами
19	Оказание первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	4	0	0	2	0	2	Опрос устный. Ситуационные задачи.
Всего		72	16	0	20	0	36	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
20	Введение в возрастную анатомию и физиологию. Предмет и задачи курса. Закономерности роста и развития детского организма.	4	2	0	0	0	2	опрос
21	Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Возрастные особенности нервной системы.	8	2	0	2	0	4	опрос, оформление результатов практической работы
22	Высшая нервная деятельность, ее становление в процессе развития ребенка	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
23	Строение и закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата	8	2	0	2	0	4	опрос, оформление результатов практической работы
24	Становление сенсорных (анализаторных) систем.	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
25	Изменение функций висцеральных систем на разных возрастных этапах.	12	2	0	4	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
26	Возрастные особенности органов пищеварения; обмена веществ и энергии; выделения	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
27	Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление	10	2	0	2	0	6	опрос, дискуссия

	коммуникативног о поведения							
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы медицинских знаний								
28	Введение. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Здоровый образ жизни.	9	1	0	0	0	8	Реферат, доклад, таблица
29	Понятие о болезни и адаптации.	4	1	0	0	0	3	Доклад
30	Первая помощь при травмах. Профилактика детского травматизма.	14	4	0	4	0	6	Таблицы по темам, письменный опрос, демонстрация практических навыков
31	Первая помощь при несчастных случаях.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, демонстрация практических навыков
32	Неотложные состояния и их причины.	6	2	0	2	0	2	Письменный опрос
33	Первая помощь при неотложных состояниях.	8	2	0	2	0	4	Демонстрация практических навыков, устный опрос
34	Первая помощь при терминальных состояниях.	6	0	0	2	0	4	Письменный опрос, демонстрация практических навыков
35	Основы иммунологии, эпидемиологии, микробиологии.	7	2	0	2	0	3	Конспект
36	Профилактика инфекционных заболеваний.	12	2	0	2	0	8	Таблица
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		288	64	0	68	0	156	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Лысова, Р. ;И. ;Айзман, Я. ;Л. ;Завьялова, В. ;М. ;Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 400 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604>

Витун, Е. В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е. ;В. ;Витун, В. ;Г. ;Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468920>

6.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта : материалы научно-практической конференции (18-19 февраля 2015 года) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 133 с. : табл., граф., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715

Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Щанкин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 98 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера : теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012.

– 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. ;Ю. ;Григорьев, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе : теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468713>

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. ;А. ;Арустамов, А. ;Е. ;Волощенко, Н. ;В. ;Косолапова, Н. ;А. ;Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие : [12+] / Д. ;Л. ;Светогор. – Минск : РИПО, 2014. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345>

Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Гуманитарный"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Введение в языкознание" и "Латинский язык и античная культура" состоит в овладении компетенцией УК-1.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Латинский язык и античная культура":

1) овладеть необходимым лексическим запасом (300 единиц) и объяснять соответствующие лексические параллели и заимствования из латинского языка в изучаемом современном иностранном языке;

2) уметь читать текст и дать литературный перевод с синтаксическим, морфологическим и лексическим анализом проработанных латинских текстов;

3) уметь самостоятельно проанализировать и перевести небольшой незнакомый текст (180-200 печатных знаков), содержащий изученный лексико-грамматический материал;

4) знать наизусть пройденные в курсе крылатые выражения на латинском языке, а также студенческий гимн «Gaudeamus».

5) познакомиться с культурой Древней Греции и Древнего Рима.

Задачи дисциплины "Введение в языкознание":

1. Познакомить студентов с системой терминов и понятий науки о языке, которыми пользуется любая языковедческая дисциплина и без которых трудно слушать и понимать соответствующие специальные курсы;

2. Овладеть основами лингвистического анализа языковых единиц, основами фонетического, лексикологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического классифицирования;

3. Сформировать осмысленный подход к оценке языковых явлений и фактов;

4. Дать студентам вполне определенную совокупность сведений о всех сторонах языка как системы и вооружить их понятиями и терминами, необходимыми при изучении любой лингвистической дисциплины на любом языке;

5. Овладеть начальными лингвистическими знаниями, изучение которых необходимо для профессиональной подготовки начинающих филологов, обогащение этих знаний новыми фактическими материалами, обнаруженными самими учащимися, уточнение и систематизация их на основе овладения исходными положениями лингвистической теории;

6. Способствовать развитию творческого подхода к усвоению лингвистических знаний, а также привить навыки самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Латинский язык и античная культура" читается в первом семестре и основана на школьных результатах обучения (история, русский язык, иностранный язык).

Дисциплина "Введение в языкознание" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) : «Латинский язык и античная культура».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Латинский язык и античная культура" лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Немецкий язык: практика устной и письменной речи", "Английский язык: практика устной и письменной речи", "Введение в языкознание", "Теоретический курс английского языка", "Теоретический курс немецкого языка".

Результаты обучения по дисциплине "Введение в языкознание" лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Теоретический курс английского языка", "Теоретический курс немецкого языка".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– основные разделы, положения и проблемы дисциплины – оптимальные способы достижения поставленной цели	– логично, последовательно, с применением взятых за основу критериев и непротиворечиво осветить вопросы по дисциплине, выделять главное, сравнивать, обобщать, критически оценивать – анализировать фактологический материал – раскрывать конкретные лингвистические вопросы и находить пути и источники их решения – применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности	– терминологией по дисциплине – основами анализа и синтеза полученной информации – приемами применения полученных знаний на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2), Зачет с оценкой (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,4	40,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	58	40	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	179,6	103,8	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	172	100	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	144	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Введение в языкознание								
1	Наука о языке. (Определения языка. Функции языка. Язык как система знаков. Структура системы)	14	2	0	2	0	10	Тест закрытого / открытого типа; Multiple

	языка. Язык и мышление. Язык и общество. Язык и речь.)							choice questions. Упражнения. Конспекты. Ведение терминологического словаря. Доклады / сообщения по теме.
2	Язык как система знаков. (Семиотика и типы знаков. Язык как система знаков. Уровни языковой структуры. Фонетический, морфологический, лексический, синтаксический.)	14	2	0	2	0	10	Тест закрытого / открытого типа; Multiple choice questions. Упражнения. Конспекты. Ведение терминологического словаря. Доклады / сообщения по теме.
3	Фонетика и фонология. (Определение, предмет, объект. Акустический аспект фонетики. Строение речевого аппарата, артикуляция. Классификация звуков речи. Видоизменения звуков в потоке речи. Понятие фонемы, ее функции, варианты; классификация фонем. Слог и слоговоеделение. Просодические средства языка.)	14	2	0	2	0	10	Тест закрытого / открытого типа; Multiple choice questions. Упражнения. Конспекты. Ведение терминологического словаря. Доклады / сообщения по теме.
4	Лексикология и лексикография. (Лексикология как самостоятельный раздел языкознания, его связь с другими лингвистическими дисциплинами и другими науками. Слово как основная номинативная единица языка, его дифференциальные признаки. Понятие лексемы. Лексическое значение слова. Лексико-фразеологическая система языка. Полисемия слова. Омонимия. Мотивировка слова. Активный и	14	2	0	2	0	10	Тест закрытого / открытого типа; Multiple choice questions. Упражнения. Конспекты. Ведение терминологического словаря. Доклады / сообщения по теме.

	пассивный словарь. Способы пополнения словаря. Лексикография.)							
5	Грамматика. (Морфология. Грамматическое значение слова. Грамматическая форма и грамматические категории. Разделы морфологии. Понятия морфемы, морфа. Классификация морфем. Словоизменение и словообразование. Части речи. Аффикация. Агглютинация и фузия.)	16	2	0	2	0	12	Тест закрытого / открытого типа; Multiple choice questions. Упражнения. Конспекты. Ведение терминологического словаря. Доклады / сообщения по теме.
6	Грамматика. (Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы и их функции. Словосочетание, предложение. Синтаксические связи, отношения, функции и средства их выражения. Актуальное членение предложения.)	16	2	0	2	0	12	Тест закрытого / открытого типа; Multiple choice questions. Упражнения. Конспекты. Ведение терминологического словаря. Доклады / сообщения по теме.
7	Классификация языков. (Ареальная лингвистика. Языковой союз. Генеалогическое родство языков. Основные языковые семьи. Индоевропейская семья, алтайская семья, уральская семья, афроазиатская семья. Сино-кавказская макросемья. Американдская макросемья. Сравнительно-историческое языкознание. Типологическая классификация. Агглютинация и флексия. Изолированность. Полисинтетизм. Взгляды Шлейхера, Гумбольдта. Сопоставительное языкознание.)	17	1	0	4	0	12	Тест закрытого / открытого типа; Multiple choice questions. Упражнения. Конспекты. Ведение терминологического словаря. Доклады / сообщения по теме.
8	Письмо. (Исторические этапы его развития. Транскрипция и	3	1	0	2	0	0	Тест закрытого / открытого

	транслитерация. Прагматические особенности языка.)							типа; типа; Multiple choice questions. Упражнения. Конспекты. Ведение терминологического словаря. Доклады / сообщения по теме.
Всего		108	14	0	18	0	76	
Латинский язык и античная культура								
9	Введение в латинский язык и античную культуру. Латинский алфавит. Правила чтения.	16	0	0	2	0	14	чтение латинских слов, предложений
10	Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени существительного. Грамматические категории латинского существительного. 1, 2, 3, 4, 5 склонения существительных. Предлоги.	28	0	0	8	0	20	языковые грамматические упражнения: аналитические, на формообразовании, самостоятельная работа
11	Глагол в латинском языке: 4 типа спряжения латинского глагола. Глагол esse и сложные с esse, неправильные глаголы. Основные формы латинского глагола. Система инфекта и перфекта. Временные формы глагола в активном и пассивном залоге в индикативе системы инфекта. Императив	30	0	0	10	0	20	языковые грамматические упражнения: аналитические, на формообразовании, самостоятельная работа
12	Прилагательное в латинском языке. Типы склонения.	14	0	0	4	0	10	языковые грамматические упражнения: аналитические, на формообразовании
13	Местоимение в латинском языке. Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения. Склонение местоимений.	12	0	0	2	0	10	языковые грамматические упражнения: аналитические, на формообразовании
14	Синтаксис простого предложения в активном и пассивном залоге.	18	0	0	8	0	10	упражнения на морфолого-

	Морфолого-синтаксический анализ предложения и перевод на русский язык.							синтаксический анализ предложения и перевод на русский язык. Контрольный перевод текста.
1 5	Развитие филологической составляющей языковой компетенции обучающегося: 1) Латинские слова и а) родственные им иде. слова в русском, английском и немецком языках, б) заимствования из латинского в русский, английский и немецкий языки; 2) знакомство с лингвистическими терминами латинского происхождения, 3) заучивание крылатых выражений	12	0	0	2	0	10	заполнение таблицы на протяжении семестра, анализ грамматических явлений с использованием латинских лингвистических терминов, заучивание крылатых выражений, их лингвистический анализ
1 6	Избранные страницы античной культуры. Древняя Греция. Древний Рим.	14	0	0	4	0	10	доклады с применением Power-Point-презентаций
Всего		144	0	0	40	0	104	
Всего по модулю		252	14	0	58	0	180	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-yazykoznanie-v-2-ch-chast-1-510267>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/vvedenie-v-yazykoznanie-v-2-ch-chast-2-510268>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/lingvistika-i-semiotika-519973>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/kurs-obschey-lingvistiki-516045>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481566>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116581>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227913>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Воспитательной и вожатской деятельности"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Воспитательной и вожатской деятельности"» состоит в

теоретическое осмысление и практическое овладение студентами технологий воспитательной работы, способствование формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области воспитательной деятельности;

Задачи дисциплины (модуля):

- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы воспитания, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- овладевать методами диагностики личности учащихся и классного коллектива;
- формировать умения и навыки планирования и организации воспитательной работы;
- формировать навыки анализа и самоанализа результатов воспитательной работы;
- формировать у студентов умения взаимодействовать с учащимися, классными руководителями, учителями, родителями, иным педагогическим составом и должностными лицами;
- формирование у студентов умений осуществлять отбор форм и методов воспитания и организации учебно-воспитательного процесса в ОО в соответствии с целями и задачами воспитательной системы ОО, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, их интересами и потребностями;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- «Психология»,
- модули: «Социально-гуманитарный», «Коммуникативно-цифровой», «Здоровьесберегающий»,
- «Педагогика» (разделы «История образования и педагогической мысли»).
- на междисциплинарных связях с философией, психологией, историей.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины (модуля) способствует обучению по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

"Основы специальной педагогики и психологии", «Педагогика» («Дидактика», «Технологии обучения», «Педагогический менеджмент»).

организация летней педагогической практики и производственной практики (Модуль "Воспитательная работа" в общеобразовательных организациях).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.	использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной сфере	учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира	методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации
ОПК-6 Способен использовать психолого-	законы развития личности и проявления	использовать знания о развитии обучающихся	навыками учета особенностей развития

<p>педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психо-лого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.</p>	<p>для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет)</p>	<p>обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>основы воспитательного процесса, виды деятельности ребенка</p>	<p>- анализировать учебные и реальные педагогические ситуации, вычленять на основе анализа психологические и педагогические задачи</p>	<p>- владеть методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет с оценкой (семестры:6,5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	96,65	0	0	0	0	48,2	48,45	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	0	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0	0	0	0	0,2	0,45	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	155,35	0	0	0	0	59,8	95,55	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	0	0	0	56	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
Теория и методика воспитания								
1	Воспитание как социокультурное явление и часть педагогического процесса.	16	2	0	4	0	10	Конспект
2	История воспитания и	16	2	0	4	0	10	Доклады студентов

	педагогической мысли							
3	Коллектив как объект и субъект воспитания личности	16	2	0	4	0	10	Опрос
4	Методы, формы и средства воспитания в целостном педагогическом процессе	16	2	0	4	0	10	Разработка конспекта мероприятия
5	Виды воспитания	22	4	0	8	0	10	Разработка конспекта мероприятия
6	Технологии воспитания	22	4	0	8	0	10	Опрос
Всего		108	16	0	32	0	60	
Практика воспитательной работы в школе и ДОЛ								
7	Методика воспитательной работы как предмет. Классный руководитель – организатор жизнедеятельности детей.	4	2	0	0	0	2	Портфолио классного руководителя
8	Вожатый – организатор детского досуга в детских оздоровительных лагерях.	18	2	0	6	0	10	Анализ должностных функций
9	Планирование воспитательной работы в школе, классе, отряде.	14	2	0	4	0	8	анализ перспективных планов воспитательной работы
10	Формы организации воспитательного процесса.	12	2	0	4	0	6	Разработка воспитательного мероприятия для учащихся 2-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.
11	Методика организации коллективной творческой деятельности.	18	2	0	6	0	10	Разработка КТД: праздника, Тематического дня, конкурса, квеста
12	Методика организации и проведения классного часа.	10	2	0	4	0	4	Разработка кл. часа для учащихся 2-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.
13	Работа	16	2	0	4	0	10	Разработка

	классного руководителя с родителями.							родительского собрания для 2-4кл., 5-8 кл., 9-11
14	Педагогический мониторинг и диагностика в работе классного руководителя и вожатого.	16	2	0	4	0	10	Методика анализа воспитательного мероприятия
Всего		108	16	0	32	0	60	
Квалификационный экзамен (для осваивающих профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки "Вожатый")								
15	Квалификационный экзамен (для осваивающих профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки "Вожатый")	0	0	0	0	0	0	Экзамен
Всего		0	0	0	0	0	0	
Всего по модулю		216	32	0	64	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-vozpitatelnoy-raboty-430871>

Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-vozpitaniya-438879>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

6.2.Дополнительная литература

Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-438985>

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437116>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437502>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Английский язык"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Английский язык: практика устной и письменной речи"состоит в овладении компетенциями ПК-3.

Цель учебных дисциплин (модуля) "Английский язык: практическая грамматика", "Английский язык: домашнее чтение" состоит в овладении компетенцией ПК-3.

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теоретический курс английского языка" состоит в овладении компетенциями УК-1.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Английский язык: практика устной и письменной речи":

1 курс:

– формирование основ владения англоязычным нормативным произношением и развитие чувства распознавания фонетических и фонематических ошибок в становящейся рецептивной англоязычной речи;

– формирование технических навыков чтения несложных по содержанию англоязычных текстов;

– формирование понимания особенностей орфографического оформления англоязычной письменной речи;

– формирование основ владения устной и письменной англоязычной речью с использованием нормативной грамматики и лексики в рамках программы 1 курса.

Достижение уровня А2, переход к уровню В1 согласно Общеввропейской системе уровней владения неродными языками.

2 курс:

– формирование навыковой основы и развитие умений рецептивной и репродуктивной устной и письменной англоязычной речи в рамках программы 2 курса;

– развитие умений неподготовленной продуктивной англоязычной речи в рамках программы 2 курса;

– формирование англоязычной картины мира в рамках программы 2 курса;

– раскрытие концептной картины мира англоязычной ментальности в рамках программы 2 курса;

– знакомство с англоязычной культурологической картиной мира в рамках программы 2 курса;

– развитие умения самостоятельно овладевать английским языком.

Достижение уровня В1 согласно Общеввропейской системе уровней владения неродными языками.

3 курс:

– развитие и упрочение навыковой основы англоязычной речи в рамках программы 3 курса;

– развитие умений рецептивной и репродуктивной устной и письменной англоязычной речи в рамках программы 3 курса;

– развитие умений неподготовленной продуктивной англоязычной речи в рамках программы 3 курса.

– дальнейшее формирование англоязычной картины мира в рамках программы 3 курса;

– дальнейшее раскрытие концептной картины мира англоязычной ментальности в рамках программы 3 курса;

– освоение англоязычной культурологической картины мира в рамках программы 3 курса;

– дальнейшее развитие умения самостоятельно овладевать английским языком.

Переход от уровня В1 к уровню В2 согласно Общеввропейской системе уровней владения неродными языками.

4 курс:

расширение, развитие и упрочение навыковой основы англоязычной речи (становящегося англоязычного речемышления) в рамках программы 4 курса;

развитие умений творческой продуктивной устной и письменной англоязычной речи и адекватного узнавания и понимания рецептивной англоязычной речи в рамках программы 4 курса;

дальнейшее формирование англоязычной картины мира в рамках программы 4 курса;

дальнейшее раскрытие концептной картины мира англоязычной ментальности в рамках программы 4 курса;

освоение англоязычной культурологической картины мира в рамках программы 4 курса;

дальнейшее развитие умения самостоятельно овладевать английским языком.

5 курс:

– расширение, развитие и упрочение навыковой основы англоязычной речи (становящегося англоязычного речемышления) в рамках программы 5 курса;

– совершенствование умений творческой продуктивной устной и письменной англо-язычной речи и уверенного узнавания и понимания рецептивной англоязычной речи в рамках программы 5 курса;

- продолжение формирования англоязычной картины мира в рамках программы 5 курса;
 - дальнейшее раскрытие концептной картины мира англоязычной ментальности в рамках программы 5 курса;
 - освоение англоязычной культурологической картины мира в рамках программы 5 курса;
 - совершенствование умения самостоятельно овладевать английским языком.
- Переход от уровня B2 к уровню C1 согласно Общеввропейской системе уровней владения неродными языками.

Задачи дисциплины "Английский язык: практическая грамматика":

- дать студентам практическое знание грамматического строя английского языка
- выработать прочные навыки грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме
- ознакомить с единицами морфологического и синтаксического уровней языка
- сформировать навыки грамматического анализа слов и предложений
- развить умения сопоставления грамматических явлений английского и русского языков
- совершенствовать навыки употребления грамматических структур в речи

Достижение уровня B1 переход к уровню B2 согласно Общеввропейской системе уровней владения неродными языками.

Задачи дисциплины "Теоретический курс английского языка":

- сформировать у студента целостное представление о теоретических основах лексикологии и стилистики современного английского языка
- ознакомить студентов с основополагающими категориями лексикологии и стилистики современного английского языка
- способствовать развитию творческого подхода к анализу и обсуждению изучаемого материала на занятиях
- привить навыки самостоятельной работы изучения лексикологии и стилистики современного английского языка

Задачи дисциплины "Английский язык: домашнее чтение":

- формирование навыков основы и развитие умений рецептивной и репродуктивной устной и письменной англоязычной речи в рамках программы 3 курса по домашнему чтению

- формирование навыков чтения англоязычных текстов английских авторов

- формирование англоязычной картины мира в рамках программы

- знакомство с англоязычной культурологической картиной мира в рамках программы

- развитие умения самостоятельно овладевать английским языком

- увеличение словарного запаса

- развитие умений пересказывать содержание прочитанного, выражать мысли по поводу прочитанного

- развитие умений обобщать прочитанный материал и получать знания о стране изучаемого языка

- развитие умений читать оригинальную художественную литературу на изучаемом языке для развития устной речи

- обогащение словарного запаса

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплины "Английский язык: практика устной и письменной речи" начинается с уровня владения английской речью в пределах программы средней школы.

Дисциплина "Английский язык: практическая грамматика" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): Английский язык: практика устной и письменной речи, Латинский язык и античная культура.

Дисциплина "Теоретический курс английского языка" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): Английский язык: практика устной и письменной речи, Введение в языкознание, Латинский язык и античная культура.

Дисциплина "Английский язык: домашнее чтение" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): Английский язык: практика устной и письменной речи.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Английский язык: практика устной и письменной речи" лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Английский язык: практика устной и письменной речи (последующие курсы), Английский язык: письменная речь, Производственная практика (педагогическая).

Результаты обучения по дисциплине «Английский язык: практическая грамматика» лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Английский язык: практика устной и письменной речи (последующие курсы), Английский язык: письменная речь.

Результаты обучения по дисциплине "Теоретический курс английского языка" лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей): Английский язык: анализ художественного текста; Литература Великобритании, США и Германии.

Освоение курса "Английский язык: домашнее чтение" позволяет более успешно изучать теоретические дисциплины: Теоретический курс английского языка, а также параллельно осваивать дисциплину Английский язык: практика устной и письменной речи.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Английский язык: практика устной и письменной речи 1 курс: – закономерности языковой системы английского языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической); – сферы, темы, проблемы, ситуации применения английского языка в рамках программы; – закономерности и особенности англоязычной картины мира; – соответствия родноязычной и англоязычной картин мира. 2 курс: – лексические единицы, необходимые для осуществления англоязычного общения в пределах тематики 2 курса; – диалогические клише, необходимые для осуществления англоязычного общения в пределах тематики 2 курса; – правила	Английский язык: практика устной и письменной речи 1 курс: – осуществлять смысловое понимание устной и письменной иноязычной речи в рамках изученных тем; – выражать содержание устно-речевого и письменноречевого иноязычного высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем; – выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков. 2 курс: – понимать на слух учебные и аутентичные аудиотексты монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; – понимать учебные и адаптированные художественные англоязычные тексты с различными целеустановками (ознакомление, изучение, поиск, использование) в рамках изучаемых и изученных тем; – передавать содержание прочитанного или	Английский язык: практика устной и письменной речи 1 курс: – навыками узнавания иноязычных языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; – произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устно-речевого и письменноречевого иноязычного высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода отношения. 2 курс: – навыками узнавания лексических и грамматических явлений в процессе аудирования и чтения учебных и аутентичных текстов в рамках тематики 2 курса; –

	<p>орфографического, лексического, грамматического и нормативно-стилевого оформления устной и письменной англоязычной речи; – основные особенности построения монологической и диалогической речи; – ситуации применения английского языка в пределах тематики 2 курса; – закономерности и особенности приобретаемой англоязычной картины мира; – соответствия родноязычной и приобретаемой англоязычной картин мира; – особенности приобретаемой концептной картины мира англоязычной ментальности; – источники речевого материала и культурологической информации, позволяющие реализовать процесс самообразования. 3 курс: – лексические единицы, необходимые для осуществления англоязычного общения в пределах тематики 3 курса; – диалогические клише, необходимые для осуществления англоязычного общения в пределах тематики 3 курса; – структуру и лексико-грамматические особенности построения аргументативного монологического высказывания в рамках тематики 3 курса; – ситуации применения английского языка в рамках тематики 3 курса; – культурно обусловленные особенности англоязычного менталитета и их манифестацию в ситуациях, предопределяемых</p>	<p>прослушанного англоязычного текста, интерпретировать его с различными целеустановками в рамках изученных тем; – участвовать в обсуждении по прочитанному, прослушанному, увиденному, заданному с воссозданием ситуаций, имеющих значение для обучающихся; – осуществлять личностно-ориентированное монологическое высказывание в рамках изучаемых и изученных тем; – составлять и разыгрывать личностно-ориентированные диалоги на основе англоязычных диалогов-образцов в соответствии с языковой картиной мира; – понимать на слух учебные тексты (орфографически, грамматически, лексически направленные) и записывать их в форме диктантов, изложений; – воспринимать зрительно и на слух ошибки в речи товарищей и исправлять их; – выделять опорные слова для передачи содержания прочитанного и составления высказывания. 3 курс: – понимать на слух учебные и аутентичные аудиотексты монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; – понимать учебные, частично адаптированные и аутентичные англо-язычные тексты содержания, соответствующего изучаемым на 3 курсе темам, с различными целеустановками (ознакомление, изучение, поиск, использование); – передавать содержание прочитанного или прослушанного англоязычного текста, сопровождать его комментарием, построенным на основе грамматических конструкций и моделей, изучаемых в рамках курса практической грамматики 3 года обучения; – высказывать собственную точку зрения о прочитанном и прослушанном с элементами аргументированного обоснования и анализа сказанного партнерами по коммуникативной ситуации; – выстраивать логичный, связный план предполагаемого монологического высказывания, устного или письменного, включающий смысловое</p>	<p>парадигматическими и синтагматическими наборами лексических единиц для выражения содержания устноречевого и письменноречевого англоязычного высказывания в пределах тематики 2 курса; – грамматическими навыками оформления англоязычной речи в пределах грамматических тем 2 курса; – культурой общения на английском языке в пределах содержания обучения на 2 курсе; – опытом методических приемов самообучения и обучения английскому языку. 3 курс: – навыками узнавания лексических и грамматических явлений в процессе аудирования и чтения учебных и аутентичных текстов в рамках тематики 3 курса; – культурой общения на английском языке в пределах содержания обучения на 3 курсе; – грамматическими навыками оформления англоязычной речи в пределах грамматических тем 3 курса; – парадигматическими и синтагматическими наборами лексических единиц для выражения содержания устноречевого и письменноречевого англоязычного высказывания в пределах тематики 3 курса. 4 курс: – навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения англоязычных текстов в рамках изученных тем 4 курса; – произносительными,</p>
--	---	--	--

	<p>рамками изучаемых на 3 курсе тем; – интернет-ресурсы и иные источники историко-культурной страноведческой информации, способствующие расширению кругозора и поиску дополнительных сведений, требуемых содержанием изучаемых тем. 4 курс: – закономерности системы английского языка (фонетический, лексический, грамматический, орфографический уровни); – закономерности функционирования английского языка в рамках программы 4 курса; – закономерности и особенности приобретаемой англоязычной картины мира; – соответствия русскоязычной и англоязычной картин мира; – основные характеристики концептной картины мира англоязычной ментальности. 5 курс: – все способы словообразования; – тезаурус и грамматику английского языка, определенные этапами программы ; – лингвистические особенности разговорного и литературного языка ; – правила написания аргументированного эссе, критической статьи, их структуру, особенности оформления; – типы планов организации высказывания; – коннекторы; – социолингвистические параметры речи; – правила пунктуации; – лексические единицы, необходимые для осуществления англоязычного общения в пределах тематики 5</p>	<p>членение и выделение ключевых слов и выражений; – писать орфографически, лексически и грамматически грамотно оформленные письменные работы по прослушанному/прочитанному учебному тексту в рамках изучаемых на 3 курсе тем; – воспринимать и конструктивно анализировать методическую и педагогическую грамотность представляемых сокурсниками презентаций и устных выступлений в рамках изучаемых тем и выделять положительные моменты и недостатки представленного. 4 курс: – осуществлять понимание устной и письменной англоязычной речи в рамках изученных тем 4 курса; – строить устную и письменную англоязычную речь в рамках монологической и диалогической формах в соответствии с прагматическими целями; – выстраивать англоязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как английского, так и русского языков. 5 курс: – понимать на слух аутентичные аудио-тексты монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; – понимать частично адаптированные и аутентичные англоязычные тексты содержания, соответствующего изучаемым на 5 курсе темам, с различными целеустановками (ознакомление, изучение, поиск, использование); – передавать содержание прочитанного или прослушанного англоязычного текста, сопровождать его комментарием; – высказывать собственную точку зрения о прочитанном и прослушанном, аргументированно обосновать свою точку зрения и проанализировать сказанное партнерами по коммуникативной ситуации; – выстраивать логичный, связный план предполагаемого монологического высказывания, устного или письменного, включающий смысловое членение и выделение ключевых слов и выражений; – писать</p>	<p>лексическими, грамматическими, орфографическими навыками для реализации прагматических целей англоязычной речи; – навыками использования соответствий русскоязычной и англоязычной картин мира для выстраивания иноязычного речевого поведения; – культурой общения на английском языке в пределах содержания обучения на 4 курсе; – опытом методических приемов самообучения и обучения английскому языку. 5 курс: – навыками узнавания лексических и грамматических явлений в процессе аудирования и чтения учебных и аутентичных текстов в рамках тематики 5 курса; – культурой общения на английском языке в пределах содержания обучения на 5 курсе; – грамматическими навыками оформления англоязычной речи в пределах грамматических тем 5 курса; – парадигматическими и синтагматическими наборами лексических единиц для выражения содержания устноречевого и письменноречевого англоязычного высказывания в пределах тематики 5 курса; – навыками понимания, анализа и резюмирования газетного текста, содержательно ориентированного на темы 5 курса. Английский язык: практическая грамматика - навыком грамматически</p>
--	---	--	--

	<p>курса; – диалогические клише, необходимые для осуществления англоязычного общения в пределах тематики 5 курса; – структуру и лексико-грамматические особенности построения аргументативного высказывания в рамках тематики 5 курса; – ситуации применения английского языка в рамках тематики 5 курса; – культурно обусловленные особенности менталитета и их манифестацию в ситуациях, определяемых рамками изучаемых на 5 курсе тем; – интернет-ресурсы и иные источники историко-культурной страноведческой информации, способствующие расширению кругозора и поиску дополнительных сведений, требуемых содержанием изучаемых тем. Английский язык: практическая грамматика - основные грамматические понятия и категории изучаемого иностранного языка; - грамматический строй изучаемого иностранного языка.</p>	<p>орфографически, лексически и грамматически грамотно оформленные письменные высказывания-рассуждения в рамках изучаемых на 5 курсе тем; – воспринимать и конструктивно анализировать методическую и педагогическую грамотность представляемых сокурсниками презентаций и устных выступлений в рамках изучаемых тем и выделять положительные моменты и недостатки представленного. Английский язык: практическая грамматика - вычленять и классифицировать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка по разным основаниям и проводить их теоретическую интерпретацию; - четко формулировать грамматические правила, приводить/подбирать наглядные примеры; - аргументированно исправлять ошибки; - проводить сравнительно-сопоставительный анализ грамматических явлений изучаемого иностранного и русского языков; -уметь решать вопросы функциональной (синонимической) взаимозаменяемости отдельных элементов предложения или самих предложений.</p>	<p>правильного оформления развернутой устной и письменной речи (в т.ч., синтаксисом сложных предложений); - инструментарием работы над грамматическим материалом и активно пользоваться им (алгоритмы, таблицы детерминации, основные грамматические трансформации); - навыком самостоятельного поиска и отбора нужного грамматического (теоретического и фактологического) материала и его обработки для целесообразного, в том числе профессионально направленного, использования; - основными приемами адаптации и представления грамматического явления, в частности, в профессиональных целях.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>– основные разделы, положения и проблемы дисциплины – оптимальные способы достижения поставленной цели</p>	<p>– логично, последовательно, с применением взятых за основу критериев и непротиворечиво осветить вопросы по дисциплине, выделять главное, сравнивать, обобщать, критически оценивать – анализировать фактологический материал – раскрывать конкретные лингвистические вопросы и находить пути и источники их решения – применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>– терминологией по дисциплине – основами анализа и синтеза полученной информации – приемами применения полученных знаний на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 54 зачетных единицы, 1944 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5,7,4,1,6), Зачет (семестры:5,6,10,8,5,7,10,9,3), Зачет с оценкой (семестры:8,2), Курсовая работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	800,45	98,25	68,2	74,2	90,25	150,65	84,45	64,45	83,4	42,2	44,4	0	0
Практические (семинарские) занятия	794	98	68	74	90	150	84	64	80	42	44	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	6,45	0,25	0,2	0,2	0,25	0,65	0,45	0,45	3,4	0,2	0,4	0	0
Сдача экзамена	1,25	0,25	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	2,2	0	0,2	0,2	0	0,4	0,2	0,2	0,4	0,2	0,4	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	1143,55	225,75	147,8	105,8	89,75	209,35	95,55	79,55	60,6	65,8	63,6	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	43,75	8,75	0	0	8,75	8,75	8,75	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	41,8	0	3,8	3,8	0	7,6	3,8	3,8	7,6	3,8	7,6	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	890	190	144	102	54	166	56	40	20	62	56	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1944	324	216	180	180	360	180	144	144	108	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:180

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостояте льная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские и (или) лаборато рные занятия	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки		
Английский язык: практика устной и письменной речи								
1	1 курс (98/190+68/148) About myself	73	0	0	25	0	48	фонетические упражнения, диктанты, фонетический зачет
2	Family	73	0	0	25	0	48	упражнения, диктанты, контрольная работа, драматизация
3	House/ Flat	73	0	0	25	0	48	упражнения, диктанты, контрольная работа
4	Sitting-room	69	0	0	23	0	46	упражнения, диктанты, контрольная работа, драматизация
5	Meals	44	0	0	14	0	30	упражнения, диктанты, контрольная работа
6	A working day	44	0	0	14	0	30	упражнения, диктанты, контрольная работа
7	A day off	44	0	0	14	0	30	упражнения, диктанты, контрольная работа
8	Our University	44	0	0	14	0	30	упражнения, диктанты, контрольная работа
9	Seasons and weather	30	0	0	12	0	18	упражнения, диктанты, контрольная работа
10	2 курс (74/106+90/54)	0	0	0	0	0	0	null
11	Kinds of holidays	24	0	0	12	0	12	упражнения, диктанты, тесты
12	Holiday Plans	22	0	0	10	0	12	упражнения, диктанты, тесты
13	After summer vacation	20	0	0	10	0	10	упражнения, диктанты, тесты
14	Complaints. Symptoms.	20	0	0	10	0	10	упражнения, диктанты, тесты

1 5	At the Doctor's	22	0	0	12	0	10	упражнения, диктанты, тесты
1 6	Exercising/eating/ sleeping habits. Stress.	22	0	0	10	0	12	упражнения, диктанты, тесты
1 7	Revision	16	0	0	10	0	6	упражнения, диктанты, тесты
1 8	Kinds of sports	22	0	0	10	0	12	упражнения, диктанты, тесты
1 9	Traditional Russian and English sports	22	0	0	10	0	12	упражнения, диктанты, тесты
2 0	Sport in my life	20	0	0	10	0	10	упражнения, диктанты, тесты
2 1	Olympic Games	22	0	0	10	0	12	упражнения, диктанты, тесты
2 2	Travelling by air	22	0	0	10	0	12	упражнения, диктанты, тесты
2 3	Travelling by train	20	0	0	10	0	10	упражнения, диктанты, тесты
2 4	Travelling by sea	20	0	0	10	0	10	упражнения, диктанты, тесты
2 5	Other means of travelling	20	0	0	10	0	10	упражнения, диктанты, тесты
2 6	My travel experience	20	0	0	10	0	10	упражнения, диктанты, тесты
2 7	3 курс (74/70+64/44)	0	0	0	0	0	0	
2 8	Primary and secondary character traits	47	0	0	24	0	23	тесты, упражнения, составление высказываний диалогического и монологического характера, контрольная работа
2 9	Appearance	48	0	0	25	0	23	тесты, упражнения, составление высказываний диалогического и монологического характера, контрольная работа
3 0	Appearances are deceitful. Stereotypes.	49	0	0	25	0	24	тесты, упражнения, составление высказываний диалогического и монологического характера, контрольная работа
3 1	Man in the World of Theater	54	0	0	32	0	22	тесты, упражнения, составление высказываний диалогического и монологического характера,

								контрольная работа
3 2	Man in the World of Cinema	54	0	0	32	0	22	тесты, упражнения, составление высказываний диалогического и монологического характера, контрольная работа
3 3	4 курс (40/32+64/44)	0	0	0	0	0	0	null
3 4	Summer Camp Practice	10	0	0	6	0	4	контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
3 5	Types of Summer Camps	10	0	0	6	0	4	контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
3 6	Teaching Practice at School	10	0	0	6	0	4	контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение

								информативного характера.
37	Professional Qualities of a Teacher	10	0	0	6	0	4	контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
38	English Class	16	0	0	8	0	8	контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
39	Teaching Styles	16	0	0	8	0	8	контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
40	Difficult Teens	20	0	0	12	0	8	контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и

								демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
4 1	Upbringing	20	0	0	12	0	8	контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
4 2	Family and School	20	0	0	12	0	8	контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
4 3	Generation Gap	24	0	0	14	0	10	контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
4 4	Family. Types of Family	24	0	0	14	0	10	контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом,

								драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
4 5	5 курс (26/46+30/42)	0	0	0	0	0	0	null
4 6	Art. Paintings	72	0	0	26	0	46	контрольная работа по лексике, работа с графическим/аудитивным текстами; подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера, подготовка и проведение упражнений на контроль понимания информации; просмотр художественного фильма «Woman in Gold» и обсуждение проблем фильма
4 7	IT – technologies and education	38	0	0	16	0	22	работа с графическим/аудитивным текстом, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера, подготовка и проведение упражнений на контроль понимания информации из презентации; реферирование статей по проблеме; участие в дискуссии по

								проблемным вопросам
48	Man in today's world	34	0	0	14	0	20	подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера, подготовка и проведение упражнений на контроль понимания информации из презентации; чтение, анализ и реферирование статей по проблеме; просмотр видеороликов и их обсуждение с высказыванием своих точек зрения, участие в дискуссии по проблемным вопросам
Всего		1404	0	0	628	0	776	
Английский язык: практическая грамматика								
49	Modal verbs can, may, must.	18	0	0	8	0	10	1. Контроль знаний грамматических правил 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение грамматических упражнений, выделенных на самостоятельную работу.
50	Modal verbs to have/to have got to, to be to.	14	0	0	4	0	10	1. Контроль знаний грамматических правил 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение грамматических упражнений, выделенных на самостоятельную работу.
51	Modal verbs shall, should, ought to.	18	0	0	8	0	10	1. Контроль знаний грамматических правил 2.

								Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение грамматических упражнений, выделенных на самостоятельную работу.
5 2	Modal verbs will, would.	14	0	0	6	0	8	1. Контроль знаний грамматических правил 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение грамматических упражнений, выделенных на самостоятельную работу.
5 3	Modal verbs need, dare.	8	0	0	2	0	6	1. Контроль знаний грамматических правил 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение грамматических упражнений, выделенных на самостоятельную работу. Контрольная работа.
5 4	The Simple Sentence. The classification of simple sentences. The Subject.	8	0	0	4	0	4	1. Контроль знаний грамматических правил 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение грамматических упражнений, выделенных на самостоятельную работу.
5 5	The Predicate. (The Simple Predicate. The Compound Nominal predicate. The Double Predicate. The Compound Verbal Predicate. Mixed types of the predicate.)	8	0	0	4	0	4	1. Контроль знаний грамматических правил 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение грамматических упражнений, выделенных на самостоятельную работу.

5 6	Agreement of the predicate with the Subject.	4	0	0	2	0	2	1. Контроль знаний грамматических правил 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение грамматических упражнений, выделенных на самостоятельную работу.
5 7	The Secondary parts of the Simple Sentence. The Object (Direct, Indirect, Cognate, Complex).	6	0	0	4	0	2	1. Контроль знаний грамматических правил 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение грамматических упражнений, выделенных на самостоятельную работу.
5 8	The Attribute. The Adverbial Modifier.	6	0	0	4	0	2	1. Контроль знаний грамматических правил 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение грамматических упражнений, выделенных на самостоятельную работу.
5 9	Homogeneous Members. Detached Parts of the sentence. Independent Elements of the sentence.	4	0	0	2	0	2	1. Контроль знаний грамматических правил 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение грамматических упражнений, выделенных на самостоятельную работу.
Всего		108	0	0	48	0	60	
Теоретический курс английского языка								
6 0	Слово как основная лексическая единица английского языка.	14	0	0	6	0	8	опрос, упражнения
6 1	Полисемия и омонимия в	12	0	0	4	0	8	опрос, упражнения Тест

	современном английском языке.							1
6 2	Системные отношения в лексике: синонимы и антонимы в английском языке.	12	0	0	4	0	8	опрос, упражнения Тест 2
6 3	Деривационный материал английского языка.	14	0	0	6	0	8	опрос, упражнения Тест 3
6 4	Словообразование как способ пополнения английского словаря.	10	0	0	4	0	6	опрос, упражнения Тест 4
6 5	Фразеологизмы.	10	0	0	4	0	6	опрос, упражнения Итоговый тест
6 6	Лексическое и стилистическое значения. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка.	6	0	0	4	0	2	опрос, упражнения
6 7	Лексические стилистические приёмы.	4	0	0	2	0	2	опрос, упражнения Тест 1
6 8	Лексико-синтаксические стилистические приёмы.	6	0	0	4	0	2	опрос, упражнения
6 9	Синтаксические стилистические приёмы.	3	0	0	2	0	1	опрос, упражнения Тест 2
7 0	Графические и фонетические средства художественной организации.	3	0	0	2	0	1	опрос, упражнения Тест 3
7 1	Морфологическая стилистика. Виды транспозиции.	3	0	0	2	0	1	опрос, упражнения Тест 4
7 2	Выразительные средства, стилистические приёмы, средства выдвижения.	3	0	0	2	0	1	опрос, упражнения
7 3	Виды передачи речи.	3	0	0	2	0	1	опрос, упражнения
7 4	Функциональные стили английского языка.	5	0	0	4	0	1	опрос, упражнения Итоговый тест
Всего		108	0	0	52	0	56	

Английский язык: домашнее чтение								
7 5	Roald Dahl «Charlie and the Chocolate Factory»	36	0	0	20	0	16	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав(ы) с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав(ы)
7 6	Tobias Wolff «This Boy's Life»	36	0	0	16	0	20	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав(ы) с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав(ы)
7 7	W. Maugham "The Moon and Sixpence"	36	0	0	16	0	20	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав(ы) с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию

7 8	Amy Tan “The Joy Luck Club”	36	0	0	14	0	22	глав(ы) Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав(ы) с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав(ы)
Всего		144	0	0	66	0	78	
Всего по модулю		176 4	0	0	794	0	970	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572744>

Основы лексикологии английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Ю.И. Трофимова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 160 с. URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/651/Трофимова_Ю.И._Основы_лексикологии_английского_языка.pdf

Английский язык : практикум по домашнему чтению (по повести Мисс Рид «Сельская школа») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост.: Ю.С. Погорелова; Л.С. Вишератина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. - 95 с. URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/661/Погорелова_Ю.С._Вишератина_Л.С._Английский_язык.pdf

Черных В.А. Elections. Media and Politics [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Черных, С. Е. Обшанская. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 178 с.URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/621/Черных В.А. Обшанская С.Е. Elections. Media and Politics.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/621/Черных_В.А.Обшанская_С.Е._Elections._Media_and_Politics.pdf)

Дубро Ю.С. Английский язык : Домашнее чтение по книгам Ч. Диккенса «Тяжелые времена», Т. Вулфа «Жизнь этого парня» и Э. Тэн «Клуб радости и удачи» : практикум / Ю. С. Дубро, Н. В. Чупрова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 51 с.URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/2967/Дубро Ю.С. Английский язык Домашнее чтение по книгам Ч. Диккенса «Тяжелые времена», Т. Вулфа «Жизнь этого парня» и Э. Тэн «Клуб радости и удачи»».pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/2967/Дубро_Ю.С._Английский_язык_Домашнее_чтение_по_книгам_Ч._Диккенса_«Тяжелые_времена»,_Т._Вулфа_«Жизнь_этого_парня»_и_Э._Тэн_«Клуб_радости_и_удачи»».pdf)

Сердюк Е.В. Основной курс английского языка [Электронный ресурс] : практикум для студентов I курса / Е. В. Сердюк, Л. С. Вишератина, Н. В. Чупрова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 81 с.URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/2982/Сердюк Е.В. Основной курс английского языка.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/2982/Сердюк_Е.В._Основной_курс_английского_языка.pdf)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-akademicheskikh-celey-english-for-academic-purposes-511748>

Английский язык: домашнее чтение по произведению Роальда Даля «Чарли и шоколадная фабрика» (Roald Dahl «Charlie and the Chocolate Factory») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Сердюк. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 114 с.URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/733/Сердюк 2020 Английский язык. Домашнее чтение Учебно-методическое пособие.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/733/Сердюк_2020_Английский_язык._Домашнее_чтение_Учебно-методическое_пособие.pdf)

Английский язык: домашнее чтение по произведению Уильяма Сомерсета Моэма «Луна и грош» (William Somerset Maugham «The Moon and Sixpence») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Ю.И. Трофимова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 181 с.URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/737/Трофимова 2020 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛУНА и ГРОШ. ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ Учебно-методическое пособие.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/737/Трофимова_2020_АНГЛИЙСКИЙ_ЯЗЫК._ЛУНА_и_ГРОШ._ДОМАШНЕЕ_ЧТЕНИЕ_Учебно-методическое_пособие.pdf)

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363664>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79358>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571524>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485281>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-431904>

Английский язык [Электронный ресурс] : Практикум по грамматике для студентов 1 курса / сост.:Л.С.Вишератина; Ю.С.Погорелова. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 125 с.URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/5/Английский язык. Практикум по грамматике для студентов 1 курса. Сост. Вишератина Л.С., Погорелова Ю.С..pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/5/Английский_язык._Практикум_по_грамматике_для_студентов_1_курса._Сост._Вишератина_Л.С.,_Погорелова_Ю.С..pdf)

Английский язык [Электронный ресурс] : Практикум по домашнему чтению для студентов 1 курса / сост.: Ю.С. Погорелова, Л.С. Вишератина. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 125 с.URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/529/Погорелова Ю.С., Вишератина Л.С. Английский язык. практикум по домашнему чтению для студентов 1 курса.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/529/Погорелова_Ю.С.,_Вишератина_Л.С._Английский_язык._практикум_по_домашнему_чтению_для_студентов_1_курса.pdf)

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Литература Великобритании, США и Германии

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – выработать у студента понятие о культурных эпохах, сформировать представление о преемственности родов и жанров литературы, раскрыть национальное своеобразие литературного процесса в Великобритании, США и Германии, продемонстрировать специфику образного мышления творцов литературы, приобщить студента к теоретическим знаниям в области науки о литературе. Составить представление о художественном своеобразии литературы стран изучаемых языков, сформировать понимание истории литературы как закономерного и исторически обусловленного процесса развития.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса – формирование у студентов представлений об основных явлениях и логике развития литературного процесса в Великобритании, США и Германии, конкретно-исторический анализ основных этапов становления и эволюции литературы, процесса зарождения и дальнейшего развития литературных родов и жанров, раскрытие художественного мастерства крупнейших национальных поэтов, драматургов и писателей.

Результатом изучения дисциплины должно стать усвоение хронологии основных фактов развития литературы Великобритании, США и Германии, овладение теоретическими понятиями и литературоведческими терминами, формирование у студента умений анализировать художественные произведения в единстве их содержания и формы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины «Литература Великобритании, США и Германии» студенты могут использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин «Страноведение Великобритании, США и Германии».

Определенную помощь в изучении курса студенту могут оказать знания, полученные по таким общеобразовательным дисциплинам, как «Философия».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения таких дисциплин, как "Теория и практика перевода".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- основные этапы развития литературы стран изучаемых языков; - основные процессы, происходящие в литературе стран изучаемых языков; - результаты и опыт литературы стран изучаемых языков на современном этапе.	- выстраивать суждения о развитии и состоянии литературы стран изучаемых языков как одной из форм фиксации гуманитарного знания; - продемонстрировать своеобразие каждого из исторических этапов развития литературы стран изучаемых языков; - анализировать информацию об имеющемся зарубежном литературном опыте для повышения профессиональных и личностных качеств.	- приемами анализа особенностей различных литературных течений литературы стран изучаемых языков; - приемами анализа жанрового своеобразия отдельных представителей литературы стран изучаемых языков.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития.	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские и этические проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений.	практическими навыками анализа философских концепций, оценки явлений социокультурной среды; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8), Зачет с оценкой (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная	60,4	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	30,2	0	0	0

работа, в том числе:														
Лекции	28	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,6	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	41,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Ранний период развития английской литературы: англосаксонский и англо-норманнский периоды (V-XIII века)	3	1	0	0	0	2	Устный опрос
2	Английская литература XIV-XVII веков: средневековый период и Возрождение. У. Шекспир	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Английская литература Просвещения (XVIII век)	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
4	Романтизм	3	1	0	0	0	2	Устный

	английской литературе (1790-1830)							опрос
5	Английская литература с 1830 по конец XIX века: критический реализм, декаданс, эстетизм	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
6	Ранняя американская литература: колониальный период, американское Просвещение (1650-1800)	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
7	Романтизм в американской литературе (1830-1860)	5	1	0	0	0	4	Устный опрос
8	Критический реализм в американской литературе (1860 – начала XX века)	5	1	0	0	0	4	Устный опрос
9	Критический реализм в американской литературе (1860 – начала XX века). Итоговое тестирование по материалам лекций	6	2	0	0	0	4	Устный опрос, тестирование
10	Английский роман XX века. Часть I	6	0	0	2	0	4	Доклады студентов
11	Английский роман XX века. Часть II	6	0	0	2	0	4	Доклады студентов
12	Английская детская литература	6	0	0	2	0	4	Доклады студентов
13	Английский роман XXI века	6	0	0	2	0	4	Доклады студентов
14	Американский роман XX века. Часть I	6	0	0	2	0	4	Доклады студентов
15	Американский роман XX века. Часть II	6	0	0	2	0	4	Доклады студентов
16	Американская детская литература	6	0	0	2	0	4	Доклады студентов

	литература							
17	Американский роман XXI века	6	0	0	2	0	4	Доклады студентов
18	Немецкая литература Средних веков	7	1	0	2	0	4	Ведение конспекта лекции/ Устный опрос/ Выступление с докладами по выбранной теме (п/з), упражнения.
19	Немецкая литература 17 века	7	1	0	2	0	4	Ведение конспекта лекции/ Устный опрос/ Выступление с докладами по выбранной теме (п/з), упражнения.
20	Немецкая литература эпохи Возрождения	8	2	0	2	0	4	Ведение конспекта лекции/ Устный опрос/ Выступление с докладами по выбранной теме (п/з), упражнения.
21	Немецкая литература эпохи Просвещения	8	2	0	2	0	4	Ведение конспекта лекции/ Устный опрос/ Выступление с докладами по выбранной теме (п/з), упражнения.
22	Литература Германии первой половины 19 века	6	2	0	2	0	2	Ведение конспекта лекции/ Устный опрос/ Выступлен

								ие с докладами по выбранной теме (п/з), упражнени я.
23	Литература Германии второй половины 19 века	6	2	0	2	0	2	Ведение конспекта лекции/ Устный опрос/ Выступлен ие с докладами по выбранной теме (п/з), упражнени я.
24	Немецкая литература первой половины 20 века	6	2	0	2	0	2	Ведение конспекта лекции/ Устный опрос/ Выступлен ие с докладами по выбранной теме (п/з), упражнени я.
25	Немецкая литература второй половины 20 века	6	2	0	2	0	2	Ведение конспекта лекции/ Устный опрос/ Выступлен ие с докладами по выбранной теме (п/з), упражнени я.
Всего		144	28	0	32	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/istoriya-zarubezhnoy-literatury-xx-veka-v-2-ch-chast-1-513499>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/istoriya-zarubezhnoy-literatury-xx-veka-v-2-ch-chast-2-513580>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/istoriya-vseobschey-literatury-xviii-veka-angliyskaya-literatura-518812>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/istoriya-vseobschey-literatury-xviii-veka-nemeckaya-literatura-518797>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/istoriya-nemeckoy-literatury-518587>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99138>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57922>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69138>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История Республики Коми

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История Республики Коми» состоит в изучении особенностей развития Коми края, освоение базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места Республики Коми в процессе исторического развития Российской государственности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление специфики коми истории;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами истории Коми края на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику исторического развития в Республике Коми;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина разработана для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), . Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий), дисциплина «История».

сдаче зачета/зачета оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Древняя история Коми края	9	2	0	2	0	5	Тестирование в электронной образовательной среде, доклады, дискуссии
2	Вхождение Коми края в состав Русского государства	9	2	0	2	0	5	Тестирование в электронной образовательной среде, доклады, дискуссии
3	Коми край в составе Российского государства (XVI-начало XX века)	9	2	0	2	0	5	Тестирование в электронной образовательной среде, доклады, дискуссии
4	Коми край в годы революции 1917 года и Гражданской войны	9	2	0	2	0	5	Тестирование в электронной образовательной среде, доклады, дискуссии
5	Коми Автономия в 20-30-е годы XX века	9	2	0	2	0	5	Тестирование в электронной образовательной среде, доклады, дискуссии
6	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны	9	2	0	2	0	5	Тестирование в электронной образовательной среде,

								доклады, дискуссии, проект "ВОВ по материалам семейного архива"
7	Коми АССР в 1946-1990-е годы	9	2	0	2	0	5	Тестирование в электронной образовательной среде, доклады, дискуссии
8	Республика Коми в конце XX–начале XXI века	9	2	0	2	0	5	Тестирование в электронной образовательной среде, доклады, дискуссии
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соков, И. А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И. ;А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

6.2. Дополнительная литература

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456736>

Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т. А. Булыгина, К. Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-

Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Официальный правовой портал Республики Коми. <http://www.law.rkomi.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Историческое краеведение

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Историческое краеведение" состоит в получении сведений о краеведении как интегративной области гуманитарного знания и формирование профессионального интереса к локальной истории и национальной культуре.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть сущность историко-культурного краеведения как интегративной области гуманитарного знания, включающий исторический, природно-географический, литературный, лингвистический, музыкальный элементы;
- познакомиться с нормативно-правовыми документами краеведческой работы и краеведческого образования;
- познакомиться с содержанием, формами и методами регионального компонента в системе образования Российской Федерации;
- представить методико-практические разработки краеведческой работы на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- актуализировать знания и умения, полученные при изучении дисциплин социально-гуманитарного и психолого-педагогического модулей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Историческое краеведение» основана на изучении курса "История России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны Психология, Культурология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Краеведение как наука и вид деятельности	11	2	0	2	0	7	Работа с материалами и лекции, текущее тестирование, доклады,

								презентаци и
2	Раздел II. Нормативно- правовая база краеведения	11	2	0	2	0	7	Работа с материалам и лекции, актуальным и НПА, текущее тестирован ие, доклады, презентаци и
3	Раздел III. Основные источники историко- культурного краеведения	14	2	0	2	0	10	Работа с материалам и лекции, текущее тестирован ие, доклады, презентаци и
4	Раздел IV. Накопление научных знаний и становление краеведения как научной дисциплины	11	2	0	2	0	7	Работа с материалам и лекции, текущее тестирован ие, доклады, презентаци и
5	Раздел V. Традиционн ая культура коми народа	25	8	0	8	0	9	Работа с материалам и лекции, текущее тестирован ие, доклады, презентаци и
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>

6.2. Дополнительная литература

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456736>

Дорохов, В. Г. Краеведение : [16+] / В. ;Г. ;Дорохов ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. — 152 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337>

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07077-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kraevedenie-422149>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Английский язык: пресса

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Английский язык: пресса" состоит в овладении компетенцией ПК-3.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладение студентами навыками и умениями иноязычного речемышления в рамках наиболее актуальных тем современности, отражающихся в англоязычных СМИ;
- совершенствование языковых и речевых грамматических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности;
- совершенствование лексических навыков устной речи на базе материалов современных англоязычных СМИ;
- совершенствование навыков и развитие умений поискового, ознакомительного и изучающего чтения аутентичных текстов газетно-публицистического стиля;
- совершенствование аудитивных навыков и развитие умений аудирования на основе аутентичных радио и телетрансляций;
- совершенствование репродуктивной и продуктивной монологической речи в сочетании разных композиционно-речевых форм с преобладанием рассуждения и акцентом на личностно-оценочном характере высказывания;
- обучение аннотированию текстов англоязычной прессы и репродуктивной монологической речи в форме резюме;
- совершенствование диалогической речи в форме диалога-расспроса (интервью), диалога-обмена информацией и мнениями, диалога-обсуждения и полилога на базе материалов СМИ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Английский язык: практика устной и письменной речи», «Английский язык: письменная речь».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>– лингвистические особенности языка СМИ; – типы планов организации высказывания; – коннекторы; – социолингвистические параметры речи; – структурно-содержательные особенности текстов газетно-публицистического стиля и, в частности, новостных текстов; – основы реферирования и аннотирования публикаций СМИ.</p>	<p>– правильно формулировать и представлять тему рассуждения, обосновывать ее актуальность, определять цель автора, адекватно интерпретировать проблематику, формулировать собственную точку зрения, обосновывать свои мысли, представлять и объяснять свое понимание обсуждаемой проблемы, ясно и четко формулировать основные мысли комментария, правильно и логично оформлять свое высказывание (введение, основная часть, заключение), формулировать и развивать тему своего высказывания, следуя разработанному плану, составлять, представлять свою речь в виде логично построенного высказывания; – делать обобщение по тематике программы, систематизировать и адекватно интерпретировать информацию; – понимать содержание больших по объему текстов, разных по тематике, распознавать их значение на уровне смысла; – говорить спонтанно, не испытывая затруднений в выборе языковых средств; – читать, слушать и кратко излагать аутентичные газетно-публицистические тексты с выделением главного и второстепенного; –</p>	<p>– моделями организации текста в устной форме и средствами связи его элементов; – разнообразными видами аргументации высказывания</p>

		обсуждать и давать лично-оценочный комментарий к проблемным вопросам на основе прочитанного или услышанного в рамках обсуждаемой тематики.	
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10), Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	40,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,2	20,25	0	0
Практические (семинарские) занятия	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51,8	51,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	16	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№	Наименова	Количество часов по учебному плану	Формы
---	-----------	------------------------------------	-------

п/п	ние раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Mass Media.	36	0	0	10	0	26	контрольная работа по лексике, сообщение информации о средствах массовой информации (газета/ Интернет-ресурс и т.п.), презентации; адаптация статьи из Интернет-ресурсов; сообщение по статье с выражением собственного отношения к представленной проблеме; фрагмент урока по материалам СМИ (на основе чтения, аудирования или видео фрагмента); беседы по сюжетам новостных передач, статей.
2	Elections	36	0	0	10	0	26	контрольная работа по лексике; работа с графическим/аудитивным текстом, реферирование статей по проблеме; адаптация статьи из Интернет-ресурсов; сообщение по статье с выражением собственного отношения к представленно

								й проблеме; дискуссия по проблемным вопросам
3	Military conflicts and terrorism	18	0	0	10	0	8	адаптация статьи из Интернет-ресурсов; сообщение по статье с выражением отношения к представленной проблеме; презентация о террористическом акте, на основе которой делается сообщение информативного характера, упражнения на контроль понимания информации из презентации; контрольная работа по лексике
4	Global problems	18	0	0	10	0	8	презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера, упражнения на контроль понимания информации из презентации; чтение, анализ и реферирование статей по проблемам; просмотр видеороликов и их обсуждение с высказыванием своих точек зрения, дискуссии по проблемным вопросам

Всего	108	0	0	40	0	68	
-------	-----	---	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436182>

Черных В.А. Elections. Media and Politics [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Черных, С. Е. Обшанская. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018.

- 178 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/621/Черных_В.А.

[Обшанская С.Е. Elections. Media and Politics.pdf](#)

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562950>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Английский язык: письменная речь

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Английский язык: письменная речь" состоит в формировании у студентов профессиональной компетенции ПК-3 .

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование и совершенствование грамматических и лексических навыков в письменной речевой деятельности;
- формирование и совершенствование пунктуационных и орфографических навыков письменной речи;
- овладение процессом написания письменной работы, предполагающим поэтапное ее создание;
- овладение приемами планирования, организации и редактирования письменного текста;
- овладение композиционно-речевой формой рассуждения;
- овладение структурой абзаца и эссе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах изучения следующих дисциплин: «Английский язык: практика устной речи», «Английский язык: практическая грамматика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения таких дисциплин как «Английский язык: практика устной речи».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	правила написания аргументированного эссе, синтеза документов, их структуру, особенности оформления, социолингвистические параметры речи, типы планов организации высказывания, коннекторы.	писать аргументированное эссе, используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; правильно формулировать и	методологией оформления аргументированного эссе; синтеза документов, культурой и интеллектуальной готовностью создавать содержание письменного произведения, пользоваться

преподаваемых учебных предметов		представлять тему рассуждения. Обосновывать ее актуальность, определять цель автора, адекватно интерпретировать проблематику, формулировать собственную точку зрения, обосновывать свои мысли, представлять и объяснять свое понимание обсуждаемой проблемы, ясно и четко формулировать основные мысли комментария, правильно и логично оформлять свое высказывание (введение, основная часть, заключение), формулировать и развивать тему своего высказывания, следуя разработанному плану, составлять, представлять свою речь в виде логично построенного высказывания.	иноязычным письмом как способом выражения собственного мнения, определения авторской позиции.
---------------------------------	--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12,2	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	23,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	20	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Punctuation	12	0	0	4	0	8	письменные задания, тест
2	Paragraph Structure; Essay Structure	12	0	0	4	0	8	письменные задания, тест
3	Essay Structure	12	0	0	4	0	8	письменные задания, тест
4	Argumentative Essay	12	0	0	4	0	8	письменные задания, тест
5	Problem-Solution Essay	12	0	0	4	0	8	письменные задания, тест
6	Contrast-Comparison Essay	12	0	0	4	0	8	письменные задания, тест
Всего		72	0	0	24	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562978>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232338>

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481504>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Английский язык: анализ художественного текста

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык. Немецкий язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Английский язык: анализ художественного текста" состоит в овладении компетенцией УК-1.

В ходе освоения дисциплины студенты овладеют навыками по формированию иноязычного речемышления при работе с художественным текстом, научатся делать самостоятельный анализ текста художественного произведения, ознакомятся с особенностями стиля выдающихся англоговорящих писателей.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студентов:

- навыков аргументированного анализа художественного текста;
- навыков аналитического мышления;
- умения видеть структурно-семантические особенности текста;
- умения устанавливать внутритекстовые связи, контекстуальные взаимодействия средств различных языковых уровней, смысловую и эстетическую значимость элементов текста в их взаимодействии
- умения раскрывать идейный замысел автора при помощи анализа употребления языковых единиц на всех уровнях (фонетика, лексика, синтаксис, стилистика)

развитие:

- осознанного восприятия художественного текста;
- способностей к творческому мышлению;
- языковой компетенции за счет качественного и количественного расширения словарного запаса за счет специализированной лексики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Английский язык: практика устной и письменной речи, Теоретический курс английского языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: Английский язык: практика устной и письменной речи, Теория и практика перевода.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>– основные разделы, положения и проблемы дисциплины – оптимальные способы достижения поставленной цели – закономерности языковой системы изучаемого языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической) – орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы английского языка – технологию работы над текстом – приемы и средства интерпретации художественного текста</p>	<p>– логично, последовательно, с применением взятых за основу критериев и непротиворечиво осветить вопросы по дисциплине, выделять главное, сравнивать, обобщать, критически оценивать – анализировать фактологический материал – логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному – использовать навыки подготовленной и неподготовленной устной речи при обсуждении тем, затрагиваемых в художественных произведениях – использовать полученные теоретические знания в практической деятельности при интерпретации иноязычного текста в различных видах речевой деятельности</p>	<p>– терминологией по дисциплине – навыками работы со словарями разных типов – основами анализа и синтеза полученной информации – навыками узнавания иноязычных языковых явлений в процессе чтения иноязычных текстов – произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого иноязычного высказывания – умениями и навыками анализа иноязычного художественного текста – лексическими и грамматическими единицами, усвоенными в результате работы над текстом – навыками аргументированного анализа художественного текста</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0
Практические	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0

(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
	Лекции		В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Текст W. Thackeray "Vanity Fair"	25	0	0	8	0	17	– устный опрос по теме – выполнение аналитических упражнений – дискуссия – защита презентаций
2	Текст Ch. Dickens "Great Expectations"	25	0	0	8	0	17	– устный опрос по теме – выполнение аналитических упражнений – дискуссия – защита презентаций
3	Текст T. Hardy "Old Andrey's"	21	0	0	4	0	17	– устный опрос по

	Experience as a Musician”							теме – выполнение аналитичес- ких упражнени- й – дискуссия – защита презентаци- й
4	Текст О’Henry “Mammon and the Archer”	25	0	0	8	0	17	– устный опрос по теме – выполнение аналитичес- ких упражнени- й – дискуссия – защита презентаци- й
5	Самостоятель- ный анализ отрывка по выбору	12	0	0	2	0	10	– защита презентаци- й
Всего		108	0	0	30	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240483>

Аналитическое чтение художественной литературы на английском языке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Ю. И. Трофимова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 129 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/735/Трофимова_2020_АНАЛИТИЧЕСКОЕ_ЧТЕНИЕ_ХУДОЖЕСТВЕННОЙ_Учебно-методическое_пособие.pdf

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438757>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

